



**OLABIDE IKASTOLAKO
DBH ETAPAKO
GELA ORDEZKARIEN BILERA
BILERA-AKTA:**

Data: 2006ko Abenduaren 16an

Tokia: Celaya eraikuntzako Areto Nagusian

Hasiera ordua: 9:00etan

Amaiera ordua: 10:15tan

Bertaratuak:

Artezkari itza kontseiluko ordezkaria:
Eli Sagasta

DBHko Zuzendaria:

Roberto Arruabarrena Gallastegui

Gela ordezkariak:

DBH 1go. mailakoak

DBH 2. mailakoak

DBH 3. mailakoak

DBH 4. mailakoak

**REUNIÓN DE LOS REPRESENTATES DE
CLASE DE LA ETAPA DE SECUNDARIA
de la IKASTOLA OLABIDE
ACTA DE LA REUNIÓN:**

Fecha: 16 de Diciembre de 2006

Lugar: Salón de Actos del edificio Celaya

Hora de inicio: 9:00

Hora de finalización: 10:15

Asistentes:

Representante del Consejo Rector:
Eli Sagasta

Director de Secundaria Obligatoria:

Roberto Arruabarrena Gallastegui

Representantes de Clase:

1º de ESO

2º de ESO

3º de ESO

4º de ESO

AZTERTUTAKO GAIK:

TEMAS TRATADOS:

1.- Gurasoek proposaturiko gaiak

Azterketen planifikazioa

Ordezkarri baten aldetik proposatzen da trimestre bakoitzaren hasieran ikasgai bakoitzaren azterketen data jarrita izatea.

Erantzuna: Honekin lortuko genuke aztektetaren planifikazio logikoagoa baina bestalde gaia ematerakoan beti ibiliko ginatkeke presio horrekin eta behar bada talde batzuk beste erritmo bat behar dute. Bestalde, hiruhilabetearen zehar, irteerak egoten dira eta kasu batzutan, datak kurtsuaren zehar jartzen dira.

Behar bada, goi zikloan aukera egon zitekeen, kurtsu hasieran azterketen planifikazioa egiteko

Irakasleen koordinazioa egiteko normalean ez dira egoten arazorik, horretarako astero dago ordu bat jarrita eta akatsen bat egonez gero zuzendu beharko da.

Korreo elektronikoaren erabilpena.

Urtekarian irakasle guztien korreo elektronikoa dago eta sarritan erabiltzen da gurasoekin harremanetan jartzeko.

Liburuen erabilpena.

Kasuren batean horrela gertatu bada, ahaleginak egin beharko ditugu berriro gerta ez dadin.

Jantokiarekin loturik dauden gai batzuk.

Ordezkarri batek galdetzen du, ea jantokian gertatzen denarekin zergaitik ez zaie informatzen gurasoei.

Erantzuna: Hiruhilabetero bidaltzen zaie informe bat azalduz, nola bazkaltzen duten eta nolakoa den bere jarrera jantokiaren orduan.

Beste galdera bat erlazionaturik dago

1.- Temas propuestos por los Padres

Planificación de los exámenes

Por parte de un representante se propone que al inicio del trimestre se pongan las fechas de exámenes de dicho trimestre para una mejor organización de los mismos.

Respuesta: Con esto conseguiríamos una planificación más lógica pero sufriríamos la presión de tener que dar los contenidos en una fecha concreta, algunas clases tendrían que llevar otro ritmo, además se realizan salidas y las fechas de algunas de ellas se dan durante el curso.

Se podría dar la posibilidad de que en algunas asignaturas del ciclo superior se hiciese de esta forma.

Normalmente no hay problemas de coordinación, y si hubiera algún problema tendremos que subsanarlo

Utilización del correo electrónico

En el anuario aparecen las direcciones de correo electrónico de todos los profesores y a menudo se utiliza esta forma para relacionarse con los padres.

Utilización de los libros.

Si así ha ocurrido en algún caso tendremos que hacer lo posible para que no vuelva a ocurrir.

Asuntos relacionados con el comedor.

Una representante pregunta por la información que se les da a los padres sobre el comedor

Respuesta: Cada trimestre se les envía un informe sobre la actitud de su hijo/a en el comedor

Otra pregunta está relacionada con la limpieza de la mesa, ya que si son lentos siempre les toca a ellos/as limpiarla.

mahaia batzerakoan, pertsona batzuk astiro bazkaltzen badute, horiek direla beti mahai batzen dutenak.

Erantzuna: Jantokiko arduradunari jakinarazten diot esandakoa eta komentatzen dit hemendik aurrera behatuko dutela egoera.

Kanpoko komunen egoera

Ordezkarri batek komentatzen du kanpoko komunak gaizki daudela ;usain txarra dagoela eta nahiko zikin

Erantzuna:Kanpoko komunak aspaldi daude horrela, egunero garbitzen dira eta kurtsu hasieran papera eta “ambientadorea” jarri zen. Mutilen komunetan, papera eta “ambientadorea oso gutxi irautu zuen ,nesken komunetan aldiz,mantentzen da. Ahalegin berri bat egin beharko da.

2.-Emitza akademikoen hausnarketa

Lehenengo ebaluaketako emaitzak aurkezten dira eta maila bakoitzaren ezaugarriak deskribatzen dira.

3.- Errefortzuak.

Aurten hizkuntzan errefortzuen filosofia aldatu dugu. Orain arte gelatik irteten ziren. Kontsideratzen dugu hizkuntzetan errefortzuak oinarritzko prozedurak menperatzeko direla eta kasu hauetan Orientazio Sailak erabaki behar du nortzuk joan behar diren errefortzuetara. Errefortzu orduak klasetik kanpo direnez, eguerdian eta asteazken arratsaldetan ematen dira.

Matematika kasuan 2.mailatik 3.mailara aldaketa garrantzitsua dagoenez asteazken arratsaldetan 2 orduko errefortzua jartzea erabaki zen.

Respuesta: Me he puesto en contacto con la responsable del comedor y me ha comentado que hablará con los monitores para subsanar esta situación.

Estado de los servicios

Por parte de un representante se comenta que los servicios de fuera no están bien y además hay malos olores y suciedad

Respuesta:Es una situación que lleva mucho tiempo.Los servicios se limpian todas las mañanas y a principio de curso se puso papel y ambientador. En los servicios de los chicos duró muy poco, por el contrario en el de las chicas se mantiene. Habrá que hacer un nuevo intento.

2.-Reflexión sobre los resultados académicos

Se presentan los resultados de la primera evaluación y se comentan las características de cada nivel.

3.-Refuerzos educativos.

Este año se ha cambiado la filosofía de los refuerzos de Lengua. Hasta ahora había alumnos que salían de algunas clases de lengua para ir al refuerzo.Consideramos que el refuerzo de Lengua, tiene que servir para dominar los procedimientos básicos (lectura, lectura comprensiva , etc)

El Departamento de Orientación decidirá que alumnos tienen que acudir a este refuerzo. Este refuerzo se da fuera de las horas lectivas; al mediodía y el miércoles por la tarde.

En el caso de las Matemáticas , de 2º a 3ºse considera que hay un cambio importante y por esto se ha puesto un refuerzo de 2 horas los miércoles por la tarde.



4.-Asteazken arratsaldeak.

Beste urteetan bezalaxe jarraitzen dugu aukera hau eskaintzen.

1. maila, 6 pertsona etortzen dira eta 2. mailan, 15.

5.-Irteerak.

Aurten ez dago aukerarik Aubixara joateko;pentsatzen ari gara irteeraren bat antolatzea, baina oraindik ez dago ezer gauzatuta.

6.-Galderak eta iradokizunak.

Ordezkarri batek galdetzen du soinketako aldalekuetan gertatutakoarekin.

Gertatutako alde bat argitu egin zen eta ikasle batzuk zigor bat jaso zuten.

4.- Tardes de los miércoles

Como en años anteriores ofrecemos esta posibilidad

En 1º vienen 6 alumnos/as y en 2º 15 alumnos/as

5.-Salidas

Este año no hay posibilidad de que los alumnos de 2º vayan a Aubixa; estamos pensando en realizar alguna salida pero todavía está sin concretar.

6.-Ruegos y preguntas.

Un representante pregunta por una serie de hechos que ocurrieron en los vestuarios de gimnasia.

Parte de los hechos se aclararon y terminaron con una serie de sanciones a determinados alumnos

Izenpetuta/ *Firmado*: Roberto Arruabarrena Gallastegui
DBH ko zuzendaria /*Director de Secundaria*