OLABIDE IKASTOLA

Gasteizen, 2007ko ekainaren 19an

***Gaia*: <u>Batxiler etapako greba deialdiak eta diziplina-faltak</u>**

Asunto: <u>Convocatorias de huelga en la etapa de bachiller y faltas disciplinarias.</u>

Familia agurgarriak:

2007ko martxoan **<u>batxilergoko ikasleen eskaera</u>** bat zuzendaritzan aurkeztu zen (idazki bat batxilergoko ikasleen 105 sinaduraz lagunduta). Eskaeran zera eskatzen zen, greba deialdi baten aurrean, klasera etorriko ez ziren batxilergoko ikasleei falta disziplinariorik ez ematea. Ikasleek hurrengo puntuak proposatzen zituzten:

- Grebak, gutxienez 48 orduko aurrerapenez deituak izango dira ikastolan, bai tutore, bai zuzendaritza, bai ikasle eta bai gurasoek jakin dezaten
- Grebaren egunean, nahi izango zuketen ikasleak atxikitu ahalko lirateke mobilizazioara, egun horretan klasera faltaturiko orduak, grebara atxikitzeagatik direla zehaztuko zirelarik.
- Falta hori justifikatzeko gurasoen justifikanterik ez zen beharrezko izango, beraz, justifikante ezagatik ez zitzaiokeen faltarik jarriko grebara atxikitutako ikasleei.
- Hala ere, gurasoek, aurrerago beren seme-alaben greba parte-hartzeen berri jasoko zuten, nahiz eta soilik modu informatibo batean izan, gutun bidez adibidez, informatuta egongo zirelarik.

Ikasleen ordezkariek eskaera 2007-03-27ko **<u>zuzendaritza kontseiluan aurkeztu zuten</u>** eta bertan erabaki zen kontua hurrengo Artezkaritza kontseilura eramatea organo horrek erabaki zezan.

<u>Artezkaritza kontseiluak</u> (2007/04/24) hurrengoa onartu du: Batxilergorako greba deialdi baten aurrean onartzen da legea adierazten duena:

Estimadas familias:

En marzo de 2007 se presentó en dirección una **<u>petición de los alumnos de bachiller</u>** (un escrito acompañado por 105 firmas de alumnos de bachillerato). En este escrito se pedía que en caso de una convocatoria de huelga en esta etapa, no se pusiera una falta disciplinaria a los alumnos que no asistieran a clase. Los alumnos matizaban las siguientes condiciones:

- Las huelgas serían convocadas con un mínimo de 48 horas, de tal manera que los tutores, la dirección, las familias y el alumnado tengan conocimiento de la convocatoria
- El día de la huelga podrían adherirse a la movilización los alumnos/as que lo desearan, determinándose las horas que se faltaría a clase por seguir la convocatoria.
- No sería necesario un justificante de los padres para explicar esta inasistencia a clase, no recibiendo falta disciplinaria los alumnos que se han sumado a la convocatoria de huelga.
- De todas las maneras, las familias recibirían notificación de la participación de sus hijos/as en la realización de la huelga, mediante una comunicación o carta de carácter informativo.

Los representantes de los alumnos **<u>presentaron esta petición al consejo de dirección</u>** de 27-03-2007 y allí se decidió trasladar esta cuestión al consejo rector para que este órgano tomara la decisión

<u>El consejo rector</u> (24/04/2007) aceptó lo siguiente: En caso de una convocatoria de huelga en la etapa de bachiller se admite lo que fija la ley:

160/1994 DEKRETUA, apirilaren 19koa, Euskal Autonomi Elkarteko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetako ikasleen eskubide eta betebeharrei dagokiona (EHAA - 1994ko ekainak 9, osteguna):

<u>19. atala.</u>

3.- Bigarren mailako irakaskuntzaren alorrean, klasera ez joateko proposamen batez adierazten bada ezadostasuna, ondorengo baldintza hauek bete beharko dira:

a) Beti ere, ikasleen parte hartze espezifikoa artikulatzen duen organoak egin beharko du klasera ez joateko proposamena, bere iniziatibaz edo ikastetxean matrikulatutako ikasleen %5ek gutxienez edo legez eratutako ikasleen antolakuntzen, elkarteen, federakundeen edo konfederakundeen ordezkariek eskatuta.

b) Klasera ez joateko proposamena, behar bezala arrazoinatua, idatziz egingo da, deia egiten dutenek aurrikusitako eguna baino bi astegun lehenago gutxienez, nork konbokatzen duen, eguna, ordua eta programatutako ekintzak adieraziz. Salbuespenez, aste egun bat lehenago egin ahal izango da eta proposatzaileak behar bezala justifikatu beharko ditu presaren arrazoinak.

c) Ikasleen parte hartze espezifikoa egituratzen duen organoak, Zuzendaritzari eta ikastetxeko ikasleei berehala emango die proposamenaren berri.

d) Beren delegatu eta ordezkariek aurretik informatu ondoren klasera ez joateko proposamenaren edukieraz, **<u>ixilpeko botazioan eta erabateko gehiengoz</u>** ikasleek onartze edo ezestea.

e) Egindako botuketen aktak jaso egingo dira eta ikasleen parte hartzea egituratzen duen organoko kide batek izenpetuko ditu eta akta horietan hauek adieraziko dira:
– Bilera non egin den.
– Zein ordutan hasi den.
– Ikasleen kopurua, bileran egon direnena, baiezko botoak, ezezkoak, abstenzioak.

DECRETO 160/1994, de 19 de abril, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco (B.O.P.V. - jueves 9 de junio de 1994):

<u>Artículo 19.–</u>

3.– En el ámbito de la Enseñanza Secundaria, en caso de que la discrepancia se manifestase con una propuesta de inasistencia a clase, deberá cumplir los siguientes requisitos:

a) La propuesta de inasistencia a clase deberá ser realizada en todo caso por el órgano que articule la participación específica de los alumnos, bien por propia iniciativa, o bien a instancia de al menos un 5% de los alumnos/as matriculados en el centro, o de los representantes de las Organizaciones, Asociaciones, Federaciones o Confederaciones de Alumnos legalmente constituidas.

b) La propuesta de inasistencia a clase, debidamente razonada, se realizará por escrito con una antelación mínima de dos días hábiles sobre la fecha prevista por el/los convocante/s, indicando quién convoca, fecha, hora de celebración y actividades programadas. Excepcionalmente podrá realizarse con una antelación de un día hábil, debiéndose justificar por el proponente los motivos de la urgencia.

c) El órgano que articule la participación específica de los alumnos en el centro dará inmediato traslado de la propuesta tanto a la Dirección como a los alumnos/as del centro.

d) Aprobación o rechazo por los alumno/as, **<u>en votación secreta y por mayoría absoluta</u>**, previamente informados a través de sus delegados o representantes, del contenido de la propuesta de inasistencia a clase.

e) De las votaciones efectuadas se levantarán actas, que serán suscritas por un miembro del órgano que articule la participación específica de los alumnos, en las que se expresará lo siguiente:
– Lugar de la reunión.
– Hora en que comienza

– Botazioaren emaitza, klasera ez joateko proposamena onartzen den edo ezesten den adieraziz.
– Zein ordutan bukatu den.

Artezkaritza kontseiluak puntu batzuk zehaztu ditu:

- Greba egiteko deialdia onartuta izateko botazioa egin beharko da ordutegi lektibotik kanpo (adibidez baratzako orduetan), ezin izango dira ordu lektiboak botaketa egiteko erabili.
- Greba egiteko deialdia onartuta izateko botazioan erabateko gehiengoa lortu behar da, hau da, batxilergoan matrikulaturiko ikasle guztien erdia gehi bat.
- Eginkizun hauek guztiak beharrezkoak dira klasera ez joateko proposamena ofiziala izan ahal izateko. Deialdiarekin bat egitea norberaren kontua da eta botazioaren emaitzek ez dute inoiz besteengan beharrik sortuko.

4.– Klasera ez joateak, aurreko idazatian ezarritako eginkizunak betetzen direnean, disziplina-ondorioetarako ez dira kontatuko baina, ikasleak adin txikikoak direnean, beren guraso edo legezko ordezkariei jakinaraziko zaie antolamendu eta funtzinamendu araudietan edo ikastetxeen barne araupidean jarritako bideetatik.

5.– Nola nahi ere, klasera ez joateko deiari erantzun nahi ez diotenei, dagokion irakaslegoak behar bezala zainduta, ikasgaietakoak diren lanak eginez ikasgelan egoteko eskubidea bermatuko die ikastetxeak.

6.– 3. idazatiak ikasleei aitortzen dien eskubideaz ikasle horiek baliatzeak, klasera ez joatearen eragina jasan duen programaren zatiaren azalpena errepikatu beharrik ez die ekarriko irakasleei (azterketak barne)

Prozedura berri honek ikasleen, familien eta irakasleen interesak bateratzea eta eskola-giroa

– Número de alumnos/as, de asistentes, votos afirmativos, negativos y abstenciones.
– Resultado de la votación, con expresión de si se aprueba o se rechaza la propuesta de inasistencia a clase.
– Hora en que finaliza.

El consejo rector ha matizado unos puntos:

- La votación para aceptar la convocatoria de huelga deberá realizarse fuera del horario lectivo (por ejemplo en las horas de recreo), y no se podrán usar las horas lectivas para realizar estas votaciones.
- En la votación para aceptar la convocatoria de huelga la mayoría ha de ser absoluta, es decir, la mitad más uno de todos los alumnos/as matriculados/as en bachillerato.
- Todos estos requisitos son los necesarios para que la convocatoria de inasistencia a clase tenga carácter oficial. La adhesión a la convocatoria es una cuestión individual y nunca los resultados de la votación tendrán carácter vinculante.

4.– Las faltas de asistencia a clase, cuando se cumplan los requisitos establecidos en el apartado anterior, no serán computadas a efectos disciplinarios, pero se comunicarán a los padres o representantes legales de los alumnos/as cuando sean menores de edad, por los cauces establecidos en los Reglamentos de Organización y Funcionamiento o de Régimen Interior de los centros.
5.– En cualquier caso, el centro deberá garantizar el derecho de quienes no deseen secundar la inasistencia a clase, a permanecer en el mismo debidamente atendidos por el profesorado correspondiente, realizando actividades propias de las asignaturas.
6.– El ejercicio por los alumnos y alumnas del derecho reconocido en el apartado 3 no llevará aparejada para los profesores la obligación de repetir la explicación de la parte correspondiente del programa escolar afectada por la inasistencia a clase (incluidos los exámenes).

hobetzeko izatea espero dugu. Bide batez, gure ikasleak hainbat aspektutan hezitzeko balio izango duelakoan gaude: erabakiak hartzen, erantzunkizunak onartzen, haien erabakien eta eginkizunen ondorietaz jabetzen…
Zuzendaritzak eta Artezkaritza kontseiluak prozedura honen funtzionamendua ebaluatuko dute eta greba deialdiak bideratzeko modu hau mantentzeko egokitasuna aztertuko du.

Adeitasunez,

Esperamos que este nuevo procedimiento aúne los intereses de alumnos/as, familias y profesores, sirva para mejorar el clima escolar y eduque a nuestros alumnos/as en la toma de decisiones, asunción de las responsabilidades y consecuencias de sus actos.

Por otra parte la dirección y el consejo rector evaluarán el funcionamiento de este procedimiento y la conveniencia de mantenerlo.

Atentamente,

ZUZENDARITZA / LA DIRECCIÓN