



**HAUR HEZKUNTZAKO**  
**GURASO ORDEZKARIEN BILERA**

OLABIDE Ikastolan,  
2007ko abenduaren 15ean.  
Maialako Bilera  
Hasiara Ordua: 9:00

**REUNION de ETAPA**  
**de REPRESENTANTES de CLASE**  
**DE EDUCACIÓN INFANTIL**

En OLABIDE Ikastola  
15 de diciembre de 2007.  
Reunión de Nivel.  
Hora de comienzo: 9:00

MAILA Curso	IZEN ABIZENAK Nombre y apellidos	
HH ZUZENDARIA Director EI	XABIER ALONSO	X
ZUZENDARI OROKORRA Directo General	IÑAKI ZUBELDIA	X
ARTEZKARITZA Consejo Rector	MARIA CARRERA	X
ARTEZKARITZA Consejo Rector	ESTHER MENDIALDUA (Hautagaia/Candidata)	X

HH 3 A	Cristina Galdos	X
HH 3 B	Esther Aveleira	X
HH 3 D	Miren Bedialauneta	X
HH 3 E	Iñigo Martinez de Lahidalda	X
HH 3 F	Jose Antonio Preciado	X

HH 4 A	Sol M <sup>a</sup> Menendez	X
HH 4 B	Jesus M <sup>a</sup> Sanchez Carrasco	X
HH 4 D	Irene Ubierna	X
HH 4 E	Anouska Sukunza	X

HH 5 A	M <sup>a</sup> Lucia Esteban Alvarez	X
HH 5 B	Nuria Viana Ibañez	X
HH 5 D	Mari Jose Albizua	X
HH 5 E	Ana Fajardo Portillo	X

HH 6 A	Aquilino Barrero Lobato	
HH 6 B	Luis Mariano Hernandez Perez	
HH 6 D	Blanca Alaña Arnaiz	X
HH 6 E	Ricardo Esteban Quintana	X

**GAI-ZERRENDA**

1. IKASTURTE HASERAKO BALORAZIO OROKORRA.
2. URTEKO HITZALDIA.
3. EFQM. URREZKO "Q"RAKO AURKEZPENA.
4. ANIZTASUNAREN TRATAERA.
5. GELAKO GURASO ORDEZKARIEN FUNTZIOAK.
6. LOPD. GURASO ETA IKASLEEN DATUEN EGUNERATZEA ETA ERABILTZEKO BAIMENAK.
7. ERLIJIOA.
8. AURKEZTUTAKO GALDEREEI ERANTZUNAK.

**ORDEN DEL DIA**

1. VALORACIÓN INICIO DEL CURSO.
2. CONFERENCIA ANUAL.
3. EFQM. PRESENTACION A LA "Q" DE ORO.
4. TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD.
5. FUNCIONES DE LOS REPRESENTANTES DE CLASE.
6. LOPD. ACTUACIÓN DE DATOS Y PERMISO PARA UTILIZARLOS.
7. RELIGIÓN.
8. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS Y PROPUESTAS DE EI.

Mahaikideak aurkezten dira; Artezkaritzako kide bat, Zuzendari Orokorra eta Haur Hezkuntzako Etapako Zuzendaria, alegia.

Zerrenda pasatzen da etorri diren Haur Hezkuntzako Guraso Ordezkarien artean.

Aurreko bilerako aktarekiko ez daude iradokizunak.

Bilerako gai-zerrenda osatzeko prozedura azaltzen da, bilera orokorrean tratatuko diren gaiak alde batera utziaz: Curriculum berriaren aurkezpena eta bere eragina gure Ikastolako hezkuntza proiektuan eta ordutegi aukera ezberdinen aurkezpena.

### 1. KURTZO HASIERAKO BALORAZIO OROKORRA.

Kurtso hasierako Haur Hezkuntzako Etapako balorazio orokorra azaltzen da, bereziki, 2, 3, 4 eta 5 urteko egokitzaldiak azpimarratuz.

- 2 urtekoak: familiei eskerrak ematen zaizkie umeen egokitzaldian egindako ahaleginengatik, eta tutorearekiko harremanen garrantzia gogorazten da. Halaber, gelako ordezkariek egokitzaldiari dagokion bigarren asteko egutegia eta gelaren barruan guraso bakoitzak bete behar duen funtzioa berraztertzea eskatzen dute.

- 3 urtekoak: 2 urteko 5 geletatik, 3 urteko 4 geletara pasatu da. Nahiz eta ume gehienak haurtzaindegietatik edo Ikastolako 2 urteko geletatik datozen, egokitzaldiaren prozesuak bat egiten du barneko sentimenduak adierazteko behar izanarekin: estutasuna, ziurtasunik eza...

- 4 urtekoak: Egokitzaldiaren tartea arinago izan da. Tutoren aldaketa gauzatu izan den arren, lehendik umeek maileko tutoreak ezagutzen zituzten.

- 5 urtekoak: Tutore berdinarekin jarraitzen dute; beraz, ez da egon aldaketa nabarmenik egokitzaldian; umeak egokitzeko berriko eguneroko errutinetan eta gelako ohituretan ahaleginak egin behar izan dituzte, ordea.

Haur Hezkuntzako ikasturte honetarako aNtolatutako irteeren berri ematen da.

### 2. URTEKO HITZALDIA.

Ikasturte honetarako eta otsaileko bigarren hamabostaldirako Xabier de Irala etor zitekeela jakinarazten da.

Se realiza la presentación de los miembros que forman la mesa, formada por un miembro del Consejo Rector, del Director General y del Director de Etapa.

Se pasa lista entre los asistentes a la reunión de representantes de clase en la Etapa de Educación Infantil.

No hay sugerencias de modificación con respecto al acta anterior.

Se informa a las familias del procedimiento realizado para la elaboración del orden del día, habiéndose excluido aquellos temas que se fueran a tratar en la reunión general: nuevo Currículo y su incidencia en el proyecto educativo de nuestra Ikastola y presentación de alternativas horarias.

### 1. VALORACIÓN INICIO DEL CURSO:

Se explica la valoración en general de la Etapa de Educación Infantil respecto al comienzo del curso y sobre el período de adaptación correspondiente a 2, 3, 4 y 5 años.

- 2 años: dar las gracias a las familias sobre el esfuerzo realizado en acompañar, ayudar y motivar a los niños en el período de adaptación, y recordar la importancia de la comunicación con el tutor. Asimismo, los representantes expresan el deseo de que se revise el horario de adaptación correspondiente a la segunda semana y al papel de las familias dentro del aula.

- 3 años: de 5 aulas de 2 años, se han pasado a 4 aulas. Se recuerda que aunque la mayoría de los niños vienen de guarderías y de las aulas de 2 años de la Ikastola, es un proceso que va acompañado de unos sentimientos internos que necesita exteriorizar: ansiedad, inseguridad..

- 4 años: el tiempo de adaptación ha sido rápido. Aunque se ha producido un cambio de tutor, éstos ya conocían a los tutores.

- 5 años: siguen con el tutor de 4 años, por lo que no ha habido ningún cambio en este aspecto. La adaptación principal ha sido el de volver a las rutinas diarias de clase.

Se informa de las actividades que se han planificado para el presente curso escolar para Educación Infantil.

### 2. CONFERENCIA ANUAL.

Para el presente curso y en la segunda semana de Febrero podría venir Xabier de Irala.

### 3. EFQM. URREZKO "Q"RAKO AURKEZPENEA.

Hurrengo 2008-2009 ikasturtean Ikastola urrezko "Q"ra aurkeztuko da eta urria eta azaroaren bitartean kanpoko ebaluaketa pasatu behar du.

### 4. ANIZTASUNAREN TRATAERA.

Gaurko gizarteak eta gaurko ikasleak ez dira garai batean genituenak. Aldatzen doaz eta aldaketa horri erantzun behar diogu. Ikasleen motibazioak ez dira garai batekoak. Askotan arazoa ez da ikasleak ez duela gaitasunik maila lortzeko, baizik eta ez zaizkiola interesatzen guk gelan landu nahi ditugun gaiak. Hau horrela, batzuetan konturatzen gara gero eta ikasle gehiago ditugula guk markatzen dugun mailara heltzen ez direnak.

Zeintzuk dira lortu nahi ditugun helburuak?

- Eraitza akademiko onak: Gure hezkuntza proiektuan ikasle bakoitzaren hezkuntzaz arduratzen garela esaten dugu. Eta bakoitza esaten dugunean, ikasle guztietaz esan nahi dugu.

- Ekitatea: Ez izatea ikasle gutxi batzuk emaitza bikain hauek lortzeko gai direnak, baizik eta, ikasle guztiek lortzea emaitza onak, ahalik eta hoberenak bakoitzaren ezaugarriak kontuan harturik.

Beraz, zer da aniztasunari erantzutea? Ez da listoa jaistea, ez da gutxiago ematea, guztiek gaindi dezaten. Ikasle bakoitzak ahalik eta gehien aurreratzea da, bakoitzak bere gaitasunen baitan.

### 5. GELAKO GURASO ORDEZKARIEN FUNTZIOAK.

Ikastaldeko gurasoen ordezkariena organoa izango da, tutoreek edo ikaslearen guraso-aginte duen beste edonork egiten dituen proposamenak eta eskeak Ikastolako organoetara bideratzeko, eta baita organo hauetatik aurretik aipatutakoengana Ikastolaren jarduerari buruzko aldiaren aldiko informazioa emateko.

Kontseilua klaseetako ordezkariak osatuko dute.

Ikasturtearen hasieran, aldi horretako klaseko ordezkarien aukeraketa burutuko da.

Klaseko ordezkarien Kontseilua hiruhilabetean behin bilduko da gutxienez.

Klaseko ordezkariaren zereginen artean dago, ordezkatzeko duen klasean sortu diren hezkuntza alorreko gaiak Tutoreari, eta hala balegokio, Mailako Zuzendaritzari eta edo Zuzendaritza Pedagogikoari eta antolakuntza edo instituzio alorreko gaiak Zuzendaritza orokorrari planteatzea. Halaber, tutoreak edo Zuzendaritzak emandako erantzuna eta irtenbideak jakinarazi behar dio ordezkatzeko duen klaseari.

### 3. EFQM. PRESENTACIÓN A LA "Q" DE ORO.

La Ikastola el próximo curso escolar 2008-2009 se presentará a la "Q" de oro y pasará una evaluación externa en los meses de octubre y noviembre.

### 4. TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD.

La sociedad de hoy en día no es la de hace unos años. Va cambiando y nos vemos obligados a responder a esos cambios. Muchas veces el problema ante el que nos encontramos, no es que nuestros alumnos no tengan la capacidad suficiente. El problema es que no tienen interés por los temas que tratamos en clase. Cada vez tenemos más alumnos con problemas de aprendizaje y problemas de motivación.

¿Cuales son los objetivos que nos planteamos como Centro Educativo?

- Resultados académicos buenos: Queremos conseguir buenos resultados en cada alumno, y cuando decimos cada alumno, queremos decir en todos nuestros alumnos.

- Equidad: Que los resultados excelentes no estén conseguidos por unos pocos alumnos mientras otros no alcanzan los niveles mínimos.

Por tanto, ¿qué es responder a la diversidad? No es bajar el listón, no es impartir menos materia para que aprueben más. Es conseguir que cada alumno avance todo lo que le sea posible, dentro de sus capacidades.

### 5. FUNCIONES DE LOS REPRESENTANTES DE CLASE.

Se configura como el órgano para canalizar todas las propuestas y peticiones de carácter general de los padres/madres o tutores o cualquier otra persona que ostente la patria potestad del alumno/a, hacia los órganos de la Ikastola, así como para trasladar de estos últimos información sobre la marcha de la Ikastola.

El Consejo lo formarán los representantes de clase.

La elección de los representantes se efectuará al comienzo de cada curso.

El Consejo de Representantes de clase se reunirá con una cadencia mínima trimestral.

Las funciones del representante de clase serán plantear al Tutor, o en su caso a la Dirección del Nivel o Pedagógica, los temas educativos y a la Dirección general los temas organizativos o institucionales, que hayan surgido en la clase que representa. Asimismo, transmitirá a la clase que representa las respuestas y soluciones proporcionadas por el Tutor o la Dirección.

Ikasturtearen hasieran ordezkatzeko duen ikastaldeko ikasleen zerrenda edukiko du, eta baita administrazio-zerbitzuaren laguntza bere zereginak bete ahal izateko ere.

#### **6. LOPD. GURASO ETA IKASLEEN DATUEN EGUNERATZEA ETA ERABILTZeko BAIMENAK.**

Urtarriletik aurrera bazkide - familia bakoitzeko datuak bidaliko dira eguneratzeko eta erabilerarako behar besteko baimenak jasotzeko asmoz.

LOPD legeak dioenaren arabera, Haur Hezkuntzako hasierako geletako bileretan familia askok gelako datuak eskatzen dituztenez, azpimarratzen da Ikastolak ezin dituela hedatu eta zabaldu datu pertsonal hauek.

#### **7. ERLIJIOA.**

Urtarriletik aurrera, Lehen Hezkuntzako eta Haur Hezkuntzako 6 mailako familia guztiei galdetuko zaie ea beraien seme-alabek erlijio ikasgaia jasotzea nahi duten ala ez. Kopuruen arabera, 2008-2009 ikasturtea antolatuko da.

#### **8. AURKEZTUTAKO GALDEREI ERANTZUNA HH-RI DAGOKIONEZ.**

Beste gaien artean, ondoko puntuak tratatu dira:

- Autobusa:
  - Autobusak puntual heltzen dira Ikastolara, nahiz eta lehenengo hiruhileko honetan gertakariak izan arren.
  - Autobuseko ibilbideak antolatzeko hurrengo puntuak kontutan hartzen dira: familiaren bizilekua, eta autobuseko ibilbidea zein iraupena. Edozein proposamen edo eskaera modu indibidualean erantzungo dira.
  - Autobusak behin autobus geltokira helduta eta familia ez balego, berriz ere umea Ikastolara bueltatuko da.
  - Ikastola irteeretan autobusak geltokietan egoten dira motorrak piztuta, neguan zein udan, barruko tenperatura egokia mantentzeko asmoz. Guraso ordezkariak eskatzen dute autobusetako haize egokitua berrikustea eta baxuago jartzea. Halaber, azpimarratzen da ihes-hodiko kea ez dela irteten gehienetan, bi autobusetan kenduta, atzeko aldetik, albotik baizik.

Dispondrá al comienzo de cada curso de la lista de alumnos y alumnas de la clase a la que representa, así como el apoyo del servicio de administración para el cumplimiento de sus funciones.

#### **6. LOPD. ACTUALIZACION DE DATOS Y PERMISO PARA UTILIZARLOS.**

A partir de enero se enviarán los datos de cada familia cooperativista para su actualización y recogida de los permisos de utilización correspondientes.

Respecto a la LOPD y teniendo en cuenta que en las reuniones de principio de curso de Educación Infantil en que las familias solicitan datos sobre el resto del grupo, se informa que la Ikastola no puede tomar parte en la difusión de datos personales de las mismas.

#### **7. RELIGION.**

A partir de enero se preguntará a las familias de Primaria y EI 6 sobre si sus hijos quieren o no que reciban la asignatura de Religión. Dependiendo del número se planificará el nuevo curso 2008-2009.

#### **8. RESPUESTA A LAS PREGUNTAS Y PROPUESTAS DE EI.**

Entre otros temas se trataron los siguientes puntos:

- Autobús:
  - Los autobuses llegan puntual a la Ikastola, aunque a lo largo del primer trimestre han habido incidencias.
  - Para la planificación de los recorridos se tienen en cuenta los siguientes aspectos: residencia de las familias, y duración y ruta de los recorridos de los autobuses. Las peticiones individuales se responderán de forma individual.
  - A la hora de llegar a la parada si no estuviera ningún familiar, se le volverá al alumno a la Ikastola.
  - En las salidas de la Ikastola los motores de los autobuses suelen estar en marcha para mantener una temperatura adecuada en invierno y en verano. Los representantes inciden en la necesidad de bajar el aire acondicionado. Asimismo, se informa que los humos que desprenden, menos en 2 autobuses en el resto, salen por un lateral.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jantokia:</li> <li>- Monitore/ikasleen arteko erratioa: HH3: 4 monitore 30 ikaslerekiko; HH4: 6 monitore 43 ikaslerekiko; HH5: 6 monitore 55 ikaslerekiko; HH6: 6 monitore 55 ikaslerekiko.</li> <li>- Ikasle guztiek edozein plater errepikatzeko aukera daukate.</li> <li>- Bazkaltzeko zein ongizatezko eta higieenezko ekintzak burutu ahal izateko, 2 urteko umeek 75 minutu behar dituzte eta HHko gainontzeko mailakoek, aldiz, 60 minutu.</li> <li>- Ostiral eguerdian jantoki zerbitzua bukatzen denetik 15'30ak arteko zaintza zerbitzua antolatzeke eskaerari dagokionez, jakinarazten da ikasle kopuru minimo bat egon behar dela eskaini ahal izateko, eta momentu honetan, ez dagoela.</li> </ul> <p>* Erantzun gabe gelditzen diren gainontzeko galderak eta eskaerak, Etapako Zuzendaria arduratuko da modu indibidualean bideratzeaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comedor:</li> <li>- Relación Monitores/Alumnos: HH3: 4 monitores para 30 alumnos; HH4: 6 monitores para 43 alumnos; HH5: 6 monitores para 55 alumnos; HH6: 6 monitores para 55 alumnos.</li> <li>- Todos los alumnos tienen la posibilidad de repetir un plato.</li> <li>- Los alumnos de 2 años necesitan 75 minutos y el resto de Infantil, 60 minutos para comer y realizar las actividades de higiene.</li> <li>- Sobre la petición de que los viernes se organice una custodia hasta las 15'30 de la tarde, se informa que tiene que haber un mínimo de alumnos para poderse ofertar, no habiendo por el momento hasta la fecha de éste último.</li> </ul> <p>* Todas las demás preguntas y sugerencias que quedan por resolver se responderán de forma individual por el Director de Etapa.</p>
<p>Goizeko 10:30ak direlarik, bilera bukatutzat ematen da.</p>	<p>Siendo las 10:30 horas de la mañana, finaliza la reunión.</p>

Izenpetuta/ *Firmado*: **Xabier Alonso**  
Haur Hezkuntzako zuzendaria / *Director de Educación Infantil*