



ALTERNATIVAS HORARIAS Y SU POSIBLE APLICACIÓN A PARTIR DEL CURSO 2008-09 EN OLABIDE IKASTOLA

Es responsabilidad del Consejo Rector plantear la resolución de los problemas que afectan a toda la comunidad educativa de nuestra ikastola, anticipando, si es posible, sus posibles soluciones.

Partiendo de esta premisa este Consejo lleva más de un año analizando la actual estructura horaria y su incidencia en los ámbitos educativos, de transporte, de comedor y de las actividades extraescolares.

Fue en el año 2001 cuando reorganizamos los horarios escolares por última vez, motivados fundamentalmente por la grave crisis económica que padecíamos y por la dependencia desmesurada que teníamos del servicio de transporte. En aquellas fechas necesitábamos de 24 autobuses para el traslado de un número de alumnos parecido al actual. Fruto de aquella remodelación, usamos 13 autobuses para el transporte de alumnos y además ofrecemos este servicio a una serie de poblaciones colindantes con Vitoria-Gasteiz. Aquella medida, junto con otras, trajo la estabilidad económica de la ikastola y una menor dependencia de las compañías de transporte.

Han pasado 6 años desde entonces y haciendo una reflexión de lo acontecido desde aquellas fechas vemos la necesidad de impulsar un nuevo cambio de las estructuras horarias que permitan dar una mejor respuesta a las necesidades que tienen planteadas nuestras familias actuales y la sociedad de Gasteiz en general.

¿Y en qué nos basamos para hacer esta afirmación?

A nuestro juicio se han dado cambios muy importantes en estos últimos años, además de que seguimos padeciendo una serie de problemas estructurales que es nuestro deber resolver. Como lo es también el intentar facilitar el acceso de los hijos e hijas de las familias de Vitoria-Gasteiz y Álava a nuestra ikastola y hacer su devenir por ella de la forma más adecuada posible.

Esta es, a nuestro juicio, la problemática con la que nos encontramos a día de hoy:

- a) Vitoria-Gasteiz y su entorno de influencia ha dejado de ser, a nuestro juicio, un conjunto poblacional con una dinámica más propia de los entornos rurales, para ir transformándose en una ciudad con unos hábitos más cercanos a las ciudades industriales y de servicios.
- b) La ciudad está creciendo en habitantes pero sobre todo en extensión de una forma importante. Tenemos, por una parte, unos barrios periféricos con una mayor densidad de población (Lakua, Sansomendi,...) y por la otra, barrios de nueva creación (Salburua, Zabalgana,...). En todos ellos la ocupación por familias con hijos en edad de escolarización es mayoritaria.
- c) Para realizar servicios de autobús a alguno de estos barrios periféricos se necesita hoy bastante más tiempo de lo que necesitábamos hace 6 años. Por una parte han ganado en extensión y por la otra, tenemos un mayor número de familias a los que debemos atender en esos entornos.
- d) La creación de los nuevos barrios nos plantea el reto eterno de que debemos atender a la demanda que nos viene de ellos, lo que hace que el servicio de transporte es y se hará cada vez más complejo, caro y difícil.

- e) Las familias actuales demandan un tipo de servicio que no tiene que ver nada con el que ofrecíamos hace 6 años. Hoy en día cualquier alumno de la ikastola puede disponer de 3, 4, 5 o más tarjetas que le hacen usuario de otros tantos servicios o líneas de autobús diferentes, fruto de la complejidad organizativa de las familias y de la propia ikastola. Esa misma complejidad hace que el cumplimiento de los horarios escolares se resientan, sobre todo después de comer en la ESO, y que los servicios sean cada vez más largos.
- f) En el año 2001 dábamos de comer en el comedor de la ikastola a 250 alumnos y hoy en día damos este servicio a 550 alumnos, siendo las familias más jóvenes y recién llegadas a la ikastola las que más demandan este servicio.
- g) Si bien el servicio de comedor y el transporte tienen una demanda importante, no ocurre lo mismo con la satisfacción de los mismos. Sus indicadores, si bien han subido algo, no despegan en la medida de los esfuerzos que se realizan. Pensamos que hay que realizar cambios estructurales en ellos para que mejore el servicio que damos.
- h) La reorganización horaria del servicio de autobús del 2001, obligó a unos horarios escolares en la ESO nada adecuados para las necesidades educativas del alumnado de esta etapa.
- i) Si bien hemos superado la crisis económica y tenemos una situación de estabilidad, nuestros resultados económicos no posibilitan unas reservas que nos permitan afrontar nuestras necesidades de inversión, si no es con una importante subida de cuotas.
- j) Invertimos al mediodía 2 h y 15 minutos en llevar y traer en autobús a 750 alumnos (el 50 % del alumnado de la ikastola), para que puedan comer en sus casas, “gastando” un tiempo en su desplazamiento entre 45 min. en el mejor de los casos y 1 h. 30 min. para el alumnado que vive en los entornos más periféricos, además con un costo económico importante.
- k) Colaboramos de una forma importante, sobre todo al mediodía, en el colapso circulatorio que padece nuestra ciudad. Pensamos que debemos ver las formas de disminuir este impacto medioambiental negativo y en la movilidad, impulsando políticas como la reducción de los desplazamientos o el uso de la bicicleta como medio de transporte

Por ello, proponemos que todas las familias de Olabide ikastola analicen esta problemática y tomen una posición responsable respecto a la conveniencia de plantear un cambio de horarios escolares a partir del curso 2008-2009.

La posición del Consejo Rector al respecto se inclina por el cambio de horario a una jornada continuada a partir del 2008/09, pero la decisión no se tomará hasta contrastar la opinión de todos los socios. Entendemos que habrá más de una familia que para ellas, lo más importante, es poder comer con sus hijos al mediodía, porque es, quizás, la única ocasión del día en la que pueden estar toda la familia junta. Para ellas, todos los aspectos aquí referenciados tienen un valor secundario, pero pensamos que es nuestra obligación plantear soluciones a la problemática actual y venidera mayoritaria, pero también ofrecer alternativas a estas familias para que puedan adecuarse a la nueva situación.

OPCION A

JORNADA CONTINUADA

A diferencia de otros países o comunidades del estado español, la legislación actual en la Comunidad Autónoma Vasca no permite una jornada **continua** en los niveles obligatorios (Educ. Infantil, Educ. Primaria y ESO), o sea, tener un horario lectivo continuo como el que tenemos en Bachiller.

En él, los alumnos reciben todo el aporte lectivo antes de comer y se van a sus casas una vez finalizado el mismo.

¿Qué entendemos por **jornada continuada**? Es una jornada lectiva partida entre antes y después de comer. La comida la hacen en el centro la gran mayoría del alumnado y se evitan desplazamientos, pérdidas de tiempo y económicas. Pensamos que además supone y supondrá una mejor opción para la organización de la mayoría de nuestras familias.

¿Qué horarios proponemos?

ETAPA	MAÑANA		TARDE	
	Entrada	Salida	Entrada	Salida
Educación Infantil (2 – 6)	8:55	12:40	14:00	15:30/16:00
Educación Primaria (6 – 10)	8:55	12:40	14:00	15:30/16:00
Educación Primaria (10 – 12)	8:55	13:20	14:30	15:30/16:00
ESO (12 – 16)	8:10	13:20	14:30	16:20/16:40
Bachiller (16 – 18)	8:10	15:00		

Todo ello viene derivado del ahorro de tiempo al mediodía; por eso decimos que los horarios son orientativos. No podremos hablar con exactitud hasta ver que esta es la opción mayoritaria y ponernos a organizar personas, asignaturas, tiempos y medios. Los viernes tendríamos los horarios de hoy en día, al igual que los miércoles en el caso de la ESO.

Para las familias que no puedan recoger a sus hijos e hijas a esas horas de la tarde y no puedan conciliar este horario con su horario laboral, estamos pensando, en función de niveles, ofrecer opcionalmente un servicio de custodia o talleres ligados a temas que se consideren interesantes. Las actividades extraescolares se realizarían una vez finalizadas las clases.

Evidentemente, los alumnos que por razón de cercanía domiciliaria a la ikastola puedan y quieran trasladarse a sus casas a comer, lo podrán hacer bajo la responsabilidad de sus padres.

OPCION B

JORNADA PARTIDA

Consistiría en mantener el formato y horario actual con las adecuaciones que nos exija el nuevo Currículum.

Por lo tanto, los horarios serían.

ETAPA	MAÑANA		TARDE	
	Entrada	Salida	Entrada	Salida
Educación Infantil (2 – 6)	8:55	12:40	14:55	16:40
Educación Primaria (6 – 12)	8:55	12:40	14:55	16:40
ESO (12 – 16)	8:10	13:20	15:25	17:20
Bachiller (16 – 18)	8:10	15:00		

En el horario de la ESO se seguirían manteniendo la especificidad de los Miércoles por la tarde sin carga lectiva general y los Viernes también mantendríamos los horarios actuales para todos.

En el horario de Bachiller, se mantendría el adelanto de la salida a las 13:20 h de los viernes.

Se seguiría ofreciendo el servicio de transporte y comedor al mediodía a todos los interesados, igual que hasta ahora.

En Vitoria-Gasteiz, a 11 de diciembre de 2007

EL CONSEJO RECTOR