



HAUR HEZKUNTZAKO
GURASO ORDEZKARIEN BILERA

OLABIDE Ikastolan,
2008ko ekainaren 12an.
Etapako Bilera.
Hasiara Ordua: 18:00

REUNION de ETAPA
de REPRESENTANTES de CLASE

En OLABIDE Ikastola
12 de junio de 2008.
Reunión de Etapa.
Hora de comienzo: 18:00

MAILA Curso	IZEN ABIZENAK Nombre y apellidos	
HH ZUZENDARIA Director EI	XABIER ALONSO	x
ZUZENDARI OROKORRA Directo General	IÑAKI ZUBELDIA	x
ARTEZKARITZA Consejo Rector	MARIA CARRERA	x

HH 3 A	Cristina Galdos	
HH 3 B	Esther Aveleira	x
HH 3 D	Miren Bedialauneta	x
HH 3 E	Iñigo Martinez de Lahidalda	x
HH 3 F	Jose Antonio Preciado	x

HH 4 A	Sol M ^a Menendez	x
HH 4 B	Jesus M ^a Sanchez Carrasco	x
HH 4 D	Irene Ubierna	x
HH 4 E	Anouska Sukunza	x

HH 5 A	M ^a Lucia Esteban Alvarez	x
HH 5 B	Nuria Viana Ibañez	x
HH 5 D	Mari Jose Albizua	x
HH 5 E	Ana Fajardo Portillo	x

HH 6 A	Aquilino Barrero Lobato	x
HH 6 B	Luis Mariano Hernandez Perez	
HH 6 D	Blanca Alaña Arnaiz	x
HH 6 E	Ricardo Esteban Quintana	x

GAI-ZERRENDA

1. IKASTURTE MARTXARI BURUZKO ARGIBIDEAK.
2. EGINIKO GALDEREI ERANTZUNA.

ORDEN DEL DIA

1. INFORMACIÓN SOBRE LA MARCHA DEL CURSO.
2. RESPUESTA A LAS CUESTIONES PLANTEADAS.

<p>Mahaikideak aurkezten dira; Zuzendari Orokorra, Artezkaritzako kidea eta Haur Hezkuntzako Etapakozuzendaria, alegia.</p> <p>Zerrenda pasatzen da etorri diren Haur Hezkuntzako Guraso Ordezkarien artean.</p> <p>Aurreko bilerako aktarekiko ez daude iradokizunak.</p> <p>Bilerako gai-zerrenda osatzeko prozedura azaltzen da, bilera orokorrean tratatuko diren gaiak alde batera utzita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Curriculum berriaren aurkezpena eta bere eragina gure Ikastolako hezkuntza proiektuan; 2) Langileei, ikasleei eta familiei egindako galdeketen txostenak; 3) Lehen Hezkuntzako eta Orientazio Saialaren zuzendaritzaren aldaketa. 4) Ikasturte amaierako jaia. 5) 2008/11 Inbertsio Planaren aurreikuspena. 6) Urrezko "Q"ra aurkezpena. 	<p>Se realiza la presentación de los miembros que forman la mesa, formada por el Director General, el Representante del Consejo Escolar y del Director de Etapa.</p> <p>Se pasa lista entre los asistentes a la reunión de representantes de clase en la Etapa de Educación Infantil.</p> <p>No hay sugerencias de modificación con respecto al acta anterior.</p> <p>Se informa a las familias del procedimiento realizado para la elaboración del orden del día, habiéndose excluido aquellos temas que se fueran a tratar en la reunión general:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nuevo Currículum y su incidencia en el proyecto educativo de nuestra Ikastola; 2) Encuestas al personal, alumnado y familias; 3) Cambio de dirección de Educación Primaria y Departamento de Orientación. 4) Fiesta de fin de curso. 5) Previsión plan de inversiones 2008/11. 6) Presentación a la "Q" de oro.
<p><u>1. IKASTURTE MARTXARI BURUZKO ARGIBIDEAK.</u></p>	<p><u>1. INFORMACION SOBRE LA MARCHA DEL CURSO:</u></p>
<p>Hirugarren hiruleko Haur Hezkuntzako ikasturteko martxari dagokion balorazio orokorra azaltzen da ondoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultur ekintzak: Prudentzio Deuneko Danborrada (apirilaren 24an) eta Ikastolako Eguna (ekainaren 1ean). Azken puntu hau guraso ordezkariak egindako galderen puntuak jorratuko da. - Antolatu diren ekintzak: Kurtso bukaerako txangoak: HH3koak Olarizura, HH4koak Landara, HH5koak eta HH6koak Zubi Esekira. - Hirugarren ebaluaketari dagokiolarik: oro har, irakasleek egindako balorazio orokorra oso ona izan da maila bakoitzari dagokionez, landutako kurtso bakoitzeko helburuak bermatuz. 	<p>Se explica la valoración en general de la Etapa de Educación Infantil respecto al tercer trimestre del curso sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las actividades culturales: Tamborrada de San Prudencio (24 de abril) y Día de la Ikastola (1 de junio). Este último punto se desarrolla en cuestiones planteadas por los representantes. - Las actividades programadas: Salidas de fin de curso: HH3 a Olarizu; HH4 a Landa; HH5 y HH6 al Puente Colgante. - La evaluación del tercer trimestre: la valoración del profesorado ha sido muy positiva cumpliéndose los objetivos de curso marcados para cada nivel educativo.
<p>Maila bakoitzeko, ondoko alderdiak nabarmentzen dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 urte: autonomiaren garapena; umeen arteko erlazioaren garapena; hirugarren hileko praktiketako ikasleak. 2 urteko 5 gelak daudenez, talde bat desegingo dela hurrengo ikasturterako jakinarazten da. - 3 urte: metodologian oinarritutako irakasleen prestakuntza. Talde hauen tutoretza aldatuko da hurrengo ikasturterako. Halaber, Rosa Arrizabalagaren aurrejubilazioaren berri ematen da ikasturte honen bukaeran. - 4 urte: ikasturteko balorazioa oso ona 	<p>Por cada curso, se incide en los siguientes aspectos más significativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 años: desarrollo de la autonomía; desarrollo de las relaciones entre los niños; alumnas de prácticas en el tercer trimestre. Se informa que de los cinco grupos de 2 años, se separará un grupo para el próximo curso. - 3 años: formación del profesorado en metodología. Estos grupos cambiarán de tutor para el próximo curso. Asimismo, se informa que la andereño Rosa Arrizabalaga se jubila al finalizar este curso escolar. - 4 años: la valoración del curso es

izan da. Dauden 3 tutoreek hurrengo ikasturtean jarraitzen dute; beraz, ez dago tutoretzaren aldaketarik; laugarrena, ordezkoa denez, titularraren eszedentziaren baitan egongo da beraren jarraipena.

- 5 urte: Haur Hezkuntzatik Lehen Hezkuntzarako Etapako aldaketa. Gomendioak.

Ekainaren bukaerako Etapako irakasleen plangintza eginda izango da eta idazkaritzako iragarki-taulan jakinaraziko dira Haur Hezkuntzako taldeen eta tutoreen aldaketa guztiak.

3 urteko tutoreek, aurten egindako ahozko metodologiaren inguruko prestakuntza jaso ondoren, hurrengo ikasturtean lau urteko ikasleekin Urtxintxa programa jarriko dute abian. Halaber, ikasturte bukaeran balorapena egingo da beste mailetan zabal daitekeen ikusteko.

Gurasoentzako eskolaren barruan, hurrengo ikasturterako antolatu diren saioen berri ematen da:

- Urtxintxa Metodoa, HH5 mailako familientzat, soilik.
- Boga euskara ikastaroa on-line.
- Euskal jolasak.
- 1. eta 2. urratsetako Euskara eskolak.
- Mintzalaguna egitasmoa.

2. EGINIKO GALDEREI ERANTZUNA.

Beste gaien artean, ondoko puntuak tratatu dira:

- 2008/2009 ikasturterako eskola egutegia.
- Gasteiztik kanpoko irteerak egiten dituzten autobusetarako segurtasun-uhalak: autobus enpresa onenekin lan egin arren, bitartekoen arabera daukatena bidaltzen dute. Indarreko legearen arabera, zaharrak diren autobusetan segurtasun-uhalak jartzera ez daudela derrigortuta azpimarratzen da.
- 4 bidaiak egindako autobus zerbitzuko kostea bikoitza izan behar da 2 egindakoa baino: Familia bakoitzeko autobus zerbitzuko kostea kalkulatzeko honen erabilera kontuan hartzen bada ere, beste irizpide ere ezinbestekoak dira, herrietako zerbitzua, esate baterako.
- Haur Hezkuntzako Etaparekin telefonoaren bitartez komunikazio ezintasuna: gelako kurtsoko hasierako bileran tutore bakoitzak zer telefono-ordua duen jakinarazten da, Etapako telefono deiak ez elkartzeko asmotan. Dena den, idazkaritzaren bidez mezu

positiva. Tres tutoras continúan el próximo curso, por lo que no hay cambio de andereños; la cuarta, podría continuar en función de excedencia o no del titular.

- 5 años: cambio de Etapa de Infantil a Primaria; recomendaciones.

Para finales del mes de junio se realizará la organización de la Etapa y se informará en los tablones de secretaría de los cambios en grupos y tutores de todos los niveles educativos de la Etapa de Infantil.

El profesorado de 3 años que ha estado formándose en metodología comunicativa, pondrá en práctica el próximo curso escolar con el alumnado de cuatro años, el programa Urtxintxa. Al finalizar dicho curso, se realizará una valoración para extenderlo al resto de niveles.

Dentro de la escuela de padres/madres se recuerdan las sesiones formativas que se han organizado para el próximo curso escolar:

- Método Urtxintxa para familias de HH5.
- Curso de euskara Boga on-line.
- Taller de juegos en euskara.
- Curso de euskara, niveles 1 y 2.
- Proyecto mintzalaguna.

2. RESPUESTA A LAS CUESTIONES PLANTEADAS.

Entre otros temas se trataron los siguientes puntos:

- Calendario escolar para el curso 2008/2009.
- Cinturones de seguridad para autobuses que realicen salidas fuera de Vitoria-Gasteiz: Aunque se trabaja con las mejores compañías, éstas dependiendo la disponibilidad mandan lo que tienen. Según la normativa vigente no tienen obligación de instalar cinturones de seguridad en los vehículos antiguos.
- Coste de los autobuses realizando 4 viajes, debería ser el doble que el de 2: Aunque se tiene en cuenta el uso del servicio de transporte para calcular el costo por familia, también se tienen en cuenta otros factores, como por ejemplo, los desplazamientos a los pueblos.
- Imposibilidad de ponerse en contacto telefónicamente con la Etapa de Infantil: En la reunión de principio de curso se indican los días en los que los tutores tienen sus horas de llamada para no coincidir con el resto de los niveles educativos de la Etapa.

<p>bat uzteko aukera ere badgoela azpimarratzen da, klaustro egunak daudenean, adibidez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haur Hezkuntzako abestiak gure Web gunean argitaratzea: Haur Hezkuntzako abestien letrak jar daitezke jakinarazten da, ez ordea, hauen musika, egile-eskubideak direla medio. • Maiatzaren 20an arratsalde egindako grebaren arrazoia: Grebaren zioa, ELA eta LAB gehiengoa duten sektoreko sindikatuek Eusko Jaurlaritzari egiten dioten aldarrikapena da. Hezkuntzako itunpeko ikastetxeko eta ikastolako langileak sektore publikoaren lan baldintzekin parekatzea, alegia. Ikastola zabalik egon zen gutxienezko zerbitzuen bitartez. • Ekainaren lehen egina ez zeneko Haur Hezkuntzako danborrada ekintzaren arrazoia: Haur Hezkuntzako irakasleriak adierazi nahi zuen hainbat erabakiekin duen desadostasuna aipaturiko jardura bertan behera utziz. Klaustroarekin jarraituko da lantzen, edozein desadostasuna egonik ere, familiak zein ikasleak kaltetuak irten ez daitezken. Familiek adierazten dute desadostasun hauek ikastolaren barruan gelditu behar direla. <p>Guraso ordezkarien partehartzearen inplikazioa nabarmentzen da, batik bat, ondoko gaietan: ordutegiaren aldaketa proposamenarekin eta maiatzaren 20an egondako greban jasotako laguntzagatik.</p>	<p>No obstante, llamando a secretaría y dejando el recado, podría ser una solución, en el caso por ejemplo, de que hubiera klaustro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canciones que se utilizan en Infantil publicarlas en la página Web: Se podrían descargar las letras de las canciones, pero no así, las canciones por los derechos de autor. • Motivos por los se desarrolló la huelga del profesorado el día 20 de mayo por la tarde: El motivo argumentado para la huelga es la reivindicación que hacen los sindicatos mayoritarios del sector ELA y LAB al Gobierno Vasco, para la equiparación de las condiciones laborales de los trabajadores de la enseñanza concertada y de las Ikastolas con las del sector público. La ikastola permaneció abierta con los servicios mínimos. • Motivos por los que no se ha realizado la tamborrada de Infantil el día 1 de junio: el profesorado de infantil decidió no realizar la actividad programada para mostrar su disconformidad con algunas decisiones. Se seguirá trabajando con el claustro para que estas decisiones, no afecten a las familias ni al alumnado. Desde la familias se indica que este tipo de desacuerdos deben quedar en la propia ikastola. <p>Se agradece la implicación de los representantes de clase, y en especial, en los siguientes temas: propuesta cambio horario y huelga del 20 de mayo.</p>
---	--

Arratsaldeko 19:00ak direlarik, bilera bukatutzat ematen da.

Siendo las 19:00 horas de la tarde, finaliza la reunión.

Izenpetuta / *Firmado*: Xabier Alonso

HHko zuzendaria / *Director de EI*