



Lasarten, 2005eko abenduaren 17an.

**GELAKO GURASO ORDEZKARIEN ETAPAKO BILERA**

OLABIDE Ikastolan,  
2005eko abenduaren 17an.  
Etapako Bilera  
Hasiera Ordua: 9:00

**REUNION de REPRESENTANTES de AULA**

En OLABIDE Ikastola  
17 de diciembre de 2005.  
Reunión de Etapa.  
Hora de comienzo: 9:00

MAILA	IZEN ABIZENAK	
HH ZUZENDARIA	RIKARDO MARTINEZ	X
ARTEZKARITZA	JON GOIKOLEA	X
HH 13 A	ANA PEREZ ALVAREZ	X
HH 13 B	ESTHER LANDA	X
HH 13 D	ESTHER MENDIALDUA	X
HH 13 E	MARI JOSE ALBIZUA	X
HH 13 F	LUCIA ESTEBAN	X
HH 21 A	IGOR FERNANDEZ DE ARROIABE	
HH 21 B	FELICIANO MARQUINEZ	
HH 21 D	AITZIBER SALAZAR IZAGUIRRE	X
HH 21 E	IÑIGO ODRIUZOLA	X
HH 22 A	OLATZ GARCIA	X
HH 22 B	ROBERTO PINILLA	X
HH 22 D	AITOR SEVILLANO	X
HH 22 E	JON SORRARAIN	X
HH 23 A	LAURA UNZUETA	X
HH 23 B	FRANCISCO RAEZ	X
HH 23 D	MAITE IRURETAGOiena	X
HH 23 E	MARI JOSE RUIZ DE AUA	X

CURSO	NOMBRE Y APELLIDOS	
DIRECTOR EI	RIKARDO MARTINEZ	X
CONSEJO RECTOR	JON GOIKOLEA	X
HH 13 A	ANA PEREZ ALVAREZ	X
HH 13 B	ESTHER LANDA	X
HH 13 D	ESTHER MENDIALDUA	X
HH 13 E	MARI JOSE ALBIZUA	X
HH 13 F	LUCIA ESTEBAN	X
HH 21 A	IGOR FERNANDEZ DE ARROIABE	
HH 21 B	FELICIANO MARQUINEZ	
HH 21 D	AITZIBER SALAZAR IZAGUIRRE	X
HH 21 E	IÑIGO ODRIUZOLA	X
HH 22 A	OLATZ GARCIA	X
HH 22 B	ROBERTO PINILLA	X
HH 22 D	AITOR SEVILLANO	X
HH 22 E	JON SORRARAIN	X
HH 23 A	LAURA UNZUETA	X
HH 23 B	FRANCISCO RAEZ	X
HH 23 D	MAITE IRURETAGOiena	X
HH 23 E	MARI JOSE RUIZ DE AUA	X

**GAIORDENA**

- 1- AURKEZPENA.
- 2- FUNTZIOEN AZALPENAK.
- 3- EBALUAKETA TXOSTENEAN BERRIKUNTZAK.

Haur Hezkuntzako ebauaketa txostenak jasotzen dituen azalpenak eskaintzen dira, ebaluatze helburuak ikasturte hasierako bileran banatzen direnak dira eta zutabetan hiruhilabete bakoitzean izandako kalifikazioen jarraipena izango dute.

**ORDEN del DIA**

- 1- PRESENTACIÓN.
- 2- FUNCIONES.
- 3- MODIFICACIONES EN EL INFORME DE EVALUACIÓN.

Se informa de los cambios que en el boletín de evaluación se han realizado, valoración de objetivos generales, los repartidos en la reunión de comienzo de curso en cada clase, así como la valoración en columnas de las tres evaluaciones y la evaluación final.

#### 4.-GARRAIOA:

- a. Haur txikien segurtasun falta autobusetan.
- b. Konponbideak ikasleak autobusaren zain daudenean kea ez irensteko.
- c. Zihurtasun neurriak indartu autobusak ikasleak ez harrapatzeko.
- d. Equerdiko garraio zerbitzuetan zenbat denbora emten duten ikasleak zehaztea.
- e. Zaintza zerbitzua arratsaldean erabiltzen duten ikasleentzat eskolaz kanpoko ekintzetako autobus zerbitzua erabiltzeko aukera.

Garraioari dagokionez adierazi, etapa guztietan kezka agertu direla zerbitzu honen inguruan beraz erantzuna bidalitako iradokizunei, guraso bilera orokorrean emango zaie.

#### 5- GURASO TALDE BATEN KEZKA IKASTOLAN EUSKERAREN ERABILERA ESKASAGATIK, BATEZ ERE IKASLEEN ARTEAN.

Euskararen erabilerarekiko kezka, ikastolak erronkatzat du, adierazten da, hizkuntza proiektuaren inguruan informazio gehiago zabalduko dela gurasoek horrela eskatu baitute, eta agian gaiak berak duen zabalatasunagatik erantzuna eskaintzeko bideak aztertuko dira, bilera monografikoa, web orria,...

#### 6- JORNADA JARRAITUAREN EZARTZEAK HAUR HEZKUNTZAN.

Iradokizun honen inguruan adierazi, horrelako iradokizunak jaso izan ditugula baina era batean eta bestean ezinezkoa gertatzen da, legeak aukera hori eskaintzen ez digulako, legez beraz ezinezkoa litzateke.

#### 4- TRANSPORTE:

- a. Medidas de seguridad para los alumnos/as en el transporte.
- b. Medidas para la no inhalación de humos en las esperas del autobús.
- c. Inclusión de medidas de seguridad para evitar que algún alumno pueda ser atropellado por un autobús durante esos períodos de espera.
- d. Tiempos máximos que deben estar los niños en los recorridos urbanos.
- e. Posibilidad de utilizar el transporte de las actividades extraescolares de la tarde aquellos alumnos/as que se queden en el servicio de custodia hasta las 17:40

Por haberse recibido en diferentes etapas sugerencias relacionadas con el servicio de transporte, la respuesta a todas estas cuestiones se dará en la reunión general.

#### 5- PREOCUPACIÓN POR PARTE DE LAS FAMILIAS POR LA UTILIZACIÓN DEL EUSKARA ENTRE LOS ALUMNOS/AS.

Se informa que esta preocupación es un reto para la ikastola y en esa línea los avances que con respecto al proyecto lingüístico se realicen se comunicaran a las familias de la ikastola, bien en la página Web, bien organizando un monográfico del tema,...

#### 6- INTRODUCCIÓN DE LA JORNADA CONTINUA EN LA ETAPA DE INFANTIL.

Se informa que pese a recibir en más de una ocasión esta sugerencia, por requerimiento legal resulta imposible de realizar.

## **7- BI URTEKO GELAN LAGUNTZAILEEN JARRAIPENA.**

Bi urteko gelen inguruan adierazi zen aurtun egindako ahalegina aurreko urtetan izandakoa baino handiagoa dela, lehen hiruhilabetean laguntza hau izatea erabat beharrezkoa ikusten da. Bestalde bigarren eta hirugarren hiruhilabetean adierazten da lehen bi hilabetetan praktiketako bi ikasle laguntza lanak eskainiko dituztela eta otsailaren bukaeratik lau laguntzaile izango dira ikasturte bukaera arte.

### **8- JANGELA:**

- f.** Jangelako menuen triptikoen kopiak banatzeko epeak.
- g.** Jangelako begiraleen eta tutoreen arteko koordinazio lanak areagotzea.
- h.** Kanpo pasabidea ez erabiltzea eraikuntza batetik bestera igarotzeko jangelatik gelara joaterakoan.

Jangelaren jarraipenerako adierazten da tutoreen eta begiraleen artean izan beharreko koordinazioak ezarriak eta finkatuak daudela irizpide bezala, bai jakin beharko genukela lehenbailehen zuzenean eragiteko hutsuneren bait noizbait izan bada. Bestalde menuen triptikoen banatzea eta web orriaren jartzearena egoki ikusten da, eta lehen egunetatik informazio hori esku artean izatea beharrezkoa izango da. Hirugarrenik esan bi urteko ikasleak lehen hiruhilabetean eraikuntzen arteko pasabidea erabiltzen dutela jantokitik gelara itzultzeko oraindik aretoko eskailerak jaisteko aukerarik ez dute eta, egoera hau hurrengo trimestretan moldatzen da.

### **9- GURASO ORDEZKARIEK KOMUNIKAZIORAKO POSTA ELEKTRONIKO HELBIDEA IZATEA.**

Gelako guraso ordezkari guztiei ikastolak posta elektronikoko helbidea jakinarazten die komunikazioak hobetzeko helburuarekin.

## **7- CONTINUIDAD DE LOS/AS AUXILIARES EN LAS AULAS DE DOS AÑOS.**

Se informa del esfuerzo realizado este año con respecto a los anteriores, se valora muy positivamente el esfuerzo que ha posibilitado que durante el primer trimestre este una persona auxiliar en cada clase para potenciar y facilitar la adaptación de los niños/as. Se informa también que durante el segundo trimestre habrá dos auxiliares en prácticas y que a partir de finales de febrero serán cuatro las auxiliares en prácticas.

### **8- COMEDOR:**

- i.** Reparto de los trípticos con los menús del comedor desde el primer día de comedor.
- j.** Coordinación entre los monitores del comedor y los/as tutores/as.
- k.** No utilización del espacio exterior para cruzar de un edificio a otro cuando regresan del comedor a clase.

Se informa de la coordinación entre monitores del comedor y tutores, área en el que están fijados unos criterios de actuación. Se resalta como hecho importante el tener conocimiento inmediato de cualquier situación que no se desarrolle correctamente para poder actuar de inmediato. Por otra parte los menús trimestrales se incorporan en la Web de Olabide Ikastola y se recoge como sugerencia el hecho de que para el primer día de comedor los tripticos estén ya repartidos. Finalmente se explica que los alumnos/as más pequeños en el primer trimestre descienden del comedor y cruzan el tramo de patio exterior entre Celaia y Alberdi por motivos de movilidad ya que no son capaces de descender por las escaleras con facilidad, este hecho suele variar en los trimestres sucesivos.

### **9- QUE LOS/AS REPRESENTANTES DE CLASE DISPONGAN DE UNA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN.**

A cada representante de clase se le hace entrega de una documentación de ubicación y uso de la dirección de correo electrónico de Olabide Ikastola a fin de mejorar la comunicación.

**10- HIRU URTEKO IKASLEAK, BI URTEKO GELATAN EGON DIRENAK LEHEN EGUNETIK JANTOKIAN GERATZEKO AUKERA IZAN DEZATELA.**

Horrela egiten da eta horrela burutuko da hurrengo ikaturteetan.

**11- BI URTEKO GELAN EGON DIREN IKASLEAK IKASTURTEKO LEHEN EGUNETIK IKASTOLARA 8:55ETARAKO ETORTZEA.**

Azaltzen da egoera hau irizpide bezala ikastolak definitua duela bainan aurten ditugun bi urteko ikasleen kopurua kontutan izanda aztertu beharko dugu irizpide honen egokitasuna.

**12- BI URTEKO UMEAK, AURREZ HAURTZAINDEGIAN EGON DIRENAK, AUKERA IZAN DEZATELA ONDO EGOKITZEN BADIRA, IRAILEAN BERTAN JANTOKIA ERABILITZEKO.**

Ontzat ematen da proposamena, soilik irizpide bezala ere ezartzen da egokitzea familia eta irakaslen adostasunaz definitzea.

**13- KOMUNETAN PAPERERA ETA XABOIAREN GABEZIA SOMATU DA.**

Haur hezkuntzako komunetan azaltzen da papera ez dela izaten ezta xaboia ere, tutoreek izaten dutelako gelan eta ikasleei ematen diete beharra duten momentuan.

**14- ZAINZTA ZERBITZUA.**

Zaintza zerbitzuaren antolaketarekiko adierazten da, kuota igo dela eta diskriminatu egin direla kuotak erabileraren arabera, adierazten da ere adin ezberdinetako ikasleak gela berean egotea hausnartu beharreko arloa dugula, egokitasunagatik.

Honela etapako bilerari amaiera eman genion.

**10- LOS /AS ALUMNOS/AS DE TRES AÑOS QUE PREVIAMENTE HAN ESTADO EN AULAS DE DOS AÑOS SE PUEDAN QUEDAR EN EL COMEDOR DESDE EL PRIMER DÍA DE CURSO.**

Se explica que así se esta realizando y que continuará realizándose de esta manera.

**11- QUE LOS/AS ALUMNOS/AS DE TRES AÑOS QUE HAYAN ESTADO EN LAS AULAS DE DOS AÑOS EL HORARIO DE ENTRADA EN SEPTIEMBRE SE EL DE LAS 8:55 UTILIZANDO EL TRANSPORTE EN EL HORARIO HABITUAL.**

Se explica que este ha sido el criterio habitual de funcionamiento en la ikastola, pero debemos analizarlo ya que este año el porcentaje de alumnos/as en aulas de dos años es mucho mayor.

**12- PARA LOS NIÑOS DE 2 AÑOS, QUE ANTERIORMENTE HAN ESTADO EN GUARDERÍA Y QUE SE QUEDABAN A COMER, A PESAR DE NO CONOCER LA IKASTOLA, SI SE VIERA QUE LA ADAPTACIÓN LA REALIZAN DE MODO CORRECTO, DAR LA POSIBILIDAD DE QUE SE QUEDEN EN EL COMEDOR COMO EN CURSOS SUPERIORES DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN (DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE).**

Se da por buena la propuesta y se indica que estas decisiones deben ser consensuadas entre tutor y familia en ese periodo de adaptación.

**13- SE HA DETECTADO AUSENCIA DE PAPEL HIGIÉNICO EN LOS ASEOS, ASÍ COMO JABÓN PARA LAS MANOS.**

Se informa de que en los baños de haur hezkuntza no suele haber papel ya que los tutores/as son los que los tienen en clase y se los facilitan a los alumnos/as.

**14- SERVICIO DE CUSTODIA.**

Se explica que se ha discriminado la cuota en función al uso que cada familia realice del servicio correspondiente. Por otra parte también se debe tener en cuenta el analizar la ubicación de alumnos/as de edades diferentes en el mismo aula.

De esta manera se dio por finalizada la reunión de etapa.

Izenpetuta/ *Firmado*: Ricardo Martinez

HH ko zuzendaria / *Director de Educación Infantil*