



OLABIDE IKASTOLA

OLABIDE IKASTOLAKO BATXILER ETAPAKO GELA ORDEZKARIEN BILERA

REUNIÓN DE LOS REPRESENTATES DE CLASE DE LA ETAPA DE BACHILER de la IKASTOLA OLABIDE

BILERA-AKTA:

ACTA DE LA REUNIÓN:

Data: 2008ko Abenduaren 20an

Fecha: 20 de Diciembre de 2008

Tokia: Celaya eraikuntzako Artezkaritza
Kontseiluaren bilera-gela

Lugar: Sala del Consejo del edificio Celaya

Hasiera ordua: 9:00

Hora de inicio: 9:00

Amaiera ordua: 10:20

Hora de finalización: 10:20

Bertaratuak:

Batxilergo Zuzendaria:

Asistentes:

Director de Bachillerato:

Xabier González de San Román

Xabier González de San Román

Artezkaritza Kontseiluko ordezkariak:

Representantes del Consejo Rector:

Patxi Izaga

Patxi Izaga

Jose Angel Rodriguez

Jose Angel Rodriguez

Gelako ordezkariak:

Representantes de Clase:

BATX1A: **José Ignacio Zudaire**

BACH1A: **José Ignacio Zudaire**

BATX1B: **Javier Fernández de Mendiola**

BACH1B: **Javier Fernández de Mendiola**

BATX1D: **José Antonio Gomez Vadillo**

BACH1D: **José Antonio Gomez Vadillo**

BATX2A: **Josu Corres**

BACH2A: **Josu Corres**

BATX2B: **Alfredo Azkunaga**

BACH2B: **Alfredo Azkunaga**

BATX2D: **Mari Angeles García**

BACH2D: **Mari Angeles García**

AZTERTUTAKO GAIAK:

TEMAS TRATADOS:

1.- Guraso ordezkarien betebeharrak

1.- Funciones de los representantes de clase:

Txosten informatibo bat banatzen da eta guraso ordezkarien betebeharrak aipatzen dira.

Se hace entrega de un cuaderno informativo y se comentan las funciones de los representantes de clase.

2.- Hautaprobako emaitzak

2.- Resultados de Selectividad

Hautaprobako emaitzak aztertzen dira Arabako eta Euskal erkidegoko batez bestekoekin alderatuz.

Se analizan los resultados de selectividad comparándolos con las medias de Álava y de la Comunidad Autónoma.

3.- Lehenengo ebaluaketaren balorazioa.

3.- Valoración de la primera evaluación.

Lehenengo ebaluaketaren emaitzak aurkezten dira eta talde bakoitzaren ezaugarriak deskribatzen dira emaitzen balorazioa eginez

Se presentan los resultados de la primera evaluación y se comentan las características de cada uno de los grupos haciendo una valoración de los resultados

4.- Ordezkapenak

4.- Sustituciones

Durante este trimestre en bachiller hemos tenido

Hiru hilabete hauetan batxilergoan bi irakasle titularren ordezkapen luzeak izan ditugu gaixotasun-bajak direla eta.

5.- LOE (Hezkuntzako Lege Organikoa):

Ikasturte honetan lege berriak Batxiler 1go mailan ekarri dituen aldaketak deskribatzen dira

- Mundu garaikiderako zientziak

Ikasgai berria, ikasle guztientzat derrigorrezkoa, 2 ordu astean.

- Erlijioa batx 1go mailan

Ikasleek erlijio irakaskuntza jasotzeko edo ez jasotzeko borondatea adierazi dezakete.

Aurten batxilergoan ez dago ikaslerik erlijioa kurtzatsen

- Promozioa

Batxiler 1go mailan 3 edo 4 ikasgai suspendituta izanda ez da kurtsoz pasatzen baina aukeratu daiteke kurtso osoa errepikatzea edo bakarrik suspenditu diren ikasgaietan matrikulatzea eta 2. mailako 2 edo 3 ikasgai egitea (1go mailako ezaguerak behar ez diren ikasgaiak)

6.- Ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzko dekretu berria

Aste honetan, argitaratu da dekretu berria eta 1994. urtetik indarrean egon dena ordezkatzeko du. Dekretu honek berrikuntza hauek ditu:

- Izaera erabat aldatzen da: administrazio-prozedura izatetik hezkuntza-metodoa izatera pasatzen da.
- Arinagoa da eta ematen du elkarbizitzaren kontrako portaerak epe laburrean zuzentzeko aukera.
- Portaerak zuzentzeko bide alternatiboei ematen die lehentasuna: kontziliatzea, ordaina...
- Eskuduntza handiagoak ematen dizkie ikastetxeetako zuzendariari.
- Zero tolerantzia berdinen arteko tratu txarrak eta irakasleen kontrako erasoak gertatzen direnean.

7.- Unibertsitatean sartzeko probaren egitura berria

2009-2010 ikasturtean hasiko da eta bi zati ditu:
Fase orokorra (bizitza osorako balioa)
Fase espezifikoa (bi urterako balioa)

Fase Orokorra:

Euskara, Gaztelania, Atzerriko hizkuntza (hizkuntza aukeratu ahal izango da eta 2012

dos sustituciones largas de profesores titulares debido a bajas por enfermedad.

5.- LOE (Ley Orgánica de Educación):

Se describen los cambios que la nueva ley ha traído este año en 1º de bachiller:

- Ciencias para el mundo contemporáneo

Nueva materia obligatoria, para todos los alumnos, 2 horas semanales.

- *Religión en 1º de Bachiller*

Los alumnos pueden manifestar su voluntad de recibir o no enseñanzas de religión.

Este año no hay alumnos cursando religión en bachillerato.

- Promoción

En 1º de bachiller con 3 ó 4 asignaturas suspendidas no se pasa de curso pero se puede elegir repetir todo el curso o matricularse sólo en las asignaturas suspendidas y cursar dos o tres materias de segundo (que no requieran conocimientos de 1º)

6.- Nuevo decreto sobre los derechos y deberes de los alumnos

Esta semana se ha publicado el nuevo decreto que sustituye al que ha estado en vigor desde 1994. Este decreto incorpora las siguientes novedades:

- Cambia su naturaleza: de ser un procedimiento administrativo pasa a ser un método educativo.
- Es más sencillo y posibilita corregir en breve plazo las conductas contrarias a la convivencia.
- Da prioridad a medios alternativos para corregir conductas: conciliación, compensaciones...
- Da mayores competencias a los directores de los centros.
- Tolerancia cero ante caso de malos tratos entre iguales o en casos de ataques contra los profesores.

7.- Nueva estructura de la prueba de acceso universitario.

Se iniciará en curso 2009-2010 y consta de dos partes:

Fase General (validez para toda la vida)

Fase Específica (validez para dos años)

Fase General:

Euskara, Lengua Castellana, Lengua extranjera (se podrá elegir el idioma y a partir de 2012

urtetik aurrera ahozko proba ere egongo da), Historia ala Filosofia eta modalitatezko ikasgai bat.

Unibertsitatean plaza emateko orduan kontuan izango da ikasketekin lotura izango duen modalitatezko ikasgaia eginda izatea.

Fase espezifikoa:

Egin daiteke ala ez.

Modalitateko 1, 2 edo 3 ikasgai gehiago egin daitezke (dagoeneko bat egin da fase orokorrean)

Nota igotzeko balio du.

Hautaproba gainditzeko:

Fase orokorra >4

Fase orokorra *0,4 + Expediente *0,6 >5

Unibertsitateko ikasketetarako sarrera-nota

kalkulatzeko formula:

Fase Orokorra * 0,4 + Expediente * 0,6 + mod1*koefizientea+ mod2*koefizientea

Fase espezifikoko modalitateko ikasgai hauek lotuta egon behar dira egin nahi diren ikasketekin eta fakultate bakoitzak determinatuko du koefiziente bakoitza 0,1 eta 0,2 tarteko zer balio hartzen duen (printzipioz 0,1)

8.- Orientazio akademikoa.

- Gurasoentzako hitzaldia: Urriaren 2an, guraso bileren ostean, Orientazio Akademikoari buruzko hitzaldi bat antolatu zen Batxiler 2. mailako gurasoentzat.
- Unibertsitate ezberdinetako hitzaldiak: Deustu, eta Nafarroa unibertsitatetik etorri dira eta Mondragon unibertsitatetik, Gasteizeko Injenieritza eskola teknikitik eta Nafarroako unibertsitate publikotik ikasleei informazioa ematera. etortzea ere antolatuko da.
- Iruñako CIMA (Centro de Investigación Médica Avanzada) bisitatu da.

9.- Gurasoen eskola

Gurasoei zuzendutako saio batzuk antolatuko dira. Proposatzen diren gaiak hurrengo hirurak dira: 1) gure semealabak eta teknologia berriak, 2) sexualitatea eta 3) nola hobetu nerabeekiko harremanak.

Inplikazio eta parte hartze ahalik eta handiena eskatzen da.

10.- Greba irakaskuntza.

Azaroaren 13an greba deialdi bat egon zen eta ikastolako langile gehienek parte hartu zuten.

Zergatia, komitearen/sindikatuaren arabera:

Eskola publikoaren irakasleriarekin soldatak

incorporará un examen oral), Historia o Filosofía y una materia de modalidad.

A la hora de asignar las plazas se tendrá en cuenta que se haya realizado un materia de modalidad relacionada con los estudios.

Fase específica:

Se puede hacer o no.

Se pueden hacer 1, 2 ó 3 materias más de modalidad (ya se ha hecho una en la fase general)

Sirve para subir nota.

Para aprobar selectividad:

Fase general >4

Fase general *0,4 + Expediente *0,6 >5

Formula para calcular la nota de acceso a estudios universitarios:

Fase General * 0,4 + Expediente * 0,6 + mod1*coeficiente + mod2*coeficiente

Estas asignaturas de modalidad de la fase específica deben estar relacionadas con los estudios que se quieren cursar y cada facultad determinará qué valor entre 0,1 y 0,2 toman estos coeficientes (en principio 0,1)

8.- Orientación académica

- Charla para los padres: El 2 de octubre, al finalizar las reuniones de padres, se organizó una charla sobre Orientación Académica para los padres-madres de 2º de Bachiller.
- Conferencias de diversas Universidades: Han acudido representantes de las universidades de Deusto y de Navarra y está previsto que acudan de las universidades de Mondragón, Escuela Técnica de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz y Universidad Pública de Navarra para informar sobre sus respectivos centros
- Se han visitado el CIMA (Centro de Investigación Médica Avanzada) de Iruña.

9.- Escuela de Padres

Se van a organizar unas sesiones enfocadas a los padres. Los temas que se proponen son tres: 1) nuestros hijos-as y las nuevas tecnologías, 2) sexualidad y 3) cómo relacionarse con los adolescentes.

Se pide la mayor implicación y participación posibles.

10.- Huelga en la enseñanza.

El 13 de noviembre hubo una convocatoria de huelga y la mayoría de los trabajadores de la ikastola se sumaron a ella.

parekatzea (horrela jaso dago 1993tik Eskola Paktuan (PNV/PSOE/EE) eta oraindik %95ean gaude.

- DBHko irakasleen klase ordu murriztea
- DBHko irakasle/gela ratioa hobetzea

Gaur egun gauzak nola dauden ikusita ez dugu ikusten etorkizun hurbilean adostasunik lortuko denik. Hori esan nahi du, oporren bueltan, mobilizazioak berriro ere errepikatuko daitezkeela.

11.- Ekintza osagarriak

Lehenengo hiruhilabetean batxilergoan egindako ekintza osagarriak komentatzen dira.

12.- Ikas bidaia.

Azken urtetan bezala ikastolak ikas bidaiaren antolakuntzaren ardura hartuko du. Ikas bidaia apirilaren 7tik 16ra izango da Monaco, Niza, Italiako alpeak, Verona, Venezia, Florenzia eta Pisa bisitatuz Bartzelonatik eta Portaventuratik bueltatuz.

13.- Iradokizunak eta galderak:

Ez dago besterik eta bilera bukatutzat ematen da

Los sindicatos y el comité pedían:

- Homologación de los sueldos con los profesores de la escuela pública (se recoge en el pacto escolar de 1993 (PNV/PSE/EE). Actualmente estamos en el 95%)
- Reducción de clases en profesores ESO
- Mejorar el ratio profesor/aula

Tal y como están las cosas no se prevé que se alcance un acuerdo pronto. A la vuelta de vacaciones pueden que se repitan este tipo de movilizaciones.

11- Actividades complementarias.

Se comentan las actividades complementarias realizadas en bachiller durante el primer trimestre.

12.- Viajes de estudios.

Al igual que el año pasado la ikastola va a asumir la organización del viaje de estudios. Será del 7 al 16 de abril visitando Mónaco, Niza, Alpes italianos, Verona, Venecia, Florencia, Pisa y volviendo por Barcelona y Portaventura.

13.- Sugerencias y preguntas:

No hay preguntas y se da por terminada la reunión

Izenpetuta/ *Firmado*: Xabier González de San Román
Batxilergoko zuzendaria /*Director de Bachillerato*