



OLABIDE IKASTOLA

OLABIDE IKASTOLAKO DBH ETAPAKO GELA ORDEZKARIEN BILERA

BILERA-AKTA:

Data: 2008ko Abenduaren 20an

Tokia: Celaya eraikuntzako balioanitzeko gela

Hasiera ordua: 9:00

Amaiera ordua: 10:30

Bertaratuak:

DBHko Zuzendaria :

Aitziber Itxioa

Orientabide Saileko zuzendaria:

Ainhoa Gonzalez de Galdeano.

Artezkariak Kontseiluko ordezkariak:

Eli Sagasta

Gelako ordezkariak:

Guztiak.

AZTERTUTAKO GAIAK:

1.- Guraso ordezkarien betebeharrak

Txosten informatibo bat banatzen da eta guraso ordezkarien betebeharrak aipatzen dira.

2.- Ikasleen eskubideei eta betebeharrei ruzko dekretu berria

Aste honetan, argitaratu da dekretu berria eta 1994. urtetik indarrean egon dena ordezkatzeko du. Dekretu honek berrikuntza hauek ditu:

- Izaera erabat aldatzen da: administrazio-prozedura izatetik hezkuntza-metodoa izatera pasatzen da.
- Arinagoa da eta ematen du elkarbizitzaren kontrako portaerak epe laburrean zuzentzeko aukera.
- Portaerak zuzentzeko bide alternatiboei ematen die lehentasuna: kontziliatzea, ordaina...
- Eskuduntza handiagoak ematen dizkie ikastetxeetako zuzendariari.
- Zero tolerantzia berdinen arteko tratatu txarrak eta irakasleen kontrako erasoak gertatzen direnean.

REUNIÓN DE LOS REPRESENTATES DE CLASE DE LA ETAPA DE LA ESO de la IKASTOLA OLABIDE ACTA DE LA REUNIÓN:

Fecha: 20 de Diciembre de 2008

Lugar: Sala del Consejo del edificio Celaya

Hora de inicio: 9:00

Hora de finalización: 10:30

Asistentes:

Directora de ESO:

Aitziber Itxioa.

Directora del departamento de Orientación.

Ainhoa Gonzalez de Galdeano.

Representantes del Consejo Rector:

Eli Sagasta

Representantes de Clase:

Tod@s

TEMAS TRATADOS:

1.- Funciones de los representantes de clase:

Se hace entrega de un cuaderno informativo y se comentan las funciones de los representantes de clase.

2.- Nuevo decreto sobre los derechos y deberes de los alumnos

Esta semana se ha publicado el nuevo decreto que sustituye al que ha estado en vigor desde 1994. Este decreto incorpora las siguientes novedades:

- Cambia su naturaleza: de ser un procedimiento administrativo pasa a ser un método educativo.
- Es más sencillo y posibilita corregir en breve plazo las conductas contrarias a la convivencia.
- Da prioridad a medios alternativos para corregir conductas: conciliación, compensaciones...
- Da mayores competencias a los directores de los centros.
- Tolerancia cero ante caso de malos tratos entre iguales o en casos de ataques

contra los profesores.

3.Greba:

Azaroaren 12an greba deialdi bat egon zen eta ikastolako langile gehienek parte hartu zuten.

Grebaren inguruan hainbat kontu komentatzen dira:

-Zergatia komitearen arabera:

1-Eskola publikoaren irakasleriarekin soldatak parekatzea (horrela jaso da 1993tik Eskola Paktuan (PNV/PSOE/EE) eta oraindik %95ean gaude

2- DBHko irakasleen klase ordu murriztea

3- DBHko irakasle/gela ratioa hobetzea

-Noiz jakin genuen: azaroaren 10.

-Zerbitzu minimoak ez dira derrigorrezkoak hezkuntzan.

-Diru kontua: Kooperatiba izanik, ez da itzultzea ikusten. Jantokiko janari kontzeptua ez da kobratuko.

-Etorkizuna: Gerta liteke urtariletik aurrera mobilizazio gehiago egotea adostasunik lortuko ez balitz.

4.- Ikasturteko martxari buruzkoak:

-Puntu honetan hurrengoa komentatzen da:

a) Taldeak: osaketa eta ezaugarriak.

b) Irakasle berriak.

c) Ordezkapenak. Lortu dugu kasu ia guztietan ikastolan beste batzuetan lanean aritu diren langileekin betetzea.

d) Txertoa.

e) Tutoretzak: programa eta martxa.

5.- Lehenengo ebaluaketaren balorazioa.

Lehenengo ebaluazioaren emaitzak aurkezten dira eta talde bakoitzaren ezaugarriak deskribatzen dira emaitzen balorazioa eginez.

6.-Errefortzuak:

Komentatzen dira Ikastolak eskaintzen dituzten errefortzuak: Mateko errefortzua (maila guztietan 2 ordu astero) eta hizkuntza errefortzua (DBH 1-3, 2 ordu astero).

Lortu dugu errefortzu ordu kopurua handitzea eta guztiak eskola ordutegian ematea

7.- Ebaluazio diagnostikoa:

3.- Huelga:

El 12 de noviembre hubo una convocatoria de huelga y la mayoría de los trabajadores de la ikastola se sumó a ella.

Se comentan algunos temas referentes a la huelga:

-Motivos desde el punto de vista del Comité:

1- Homologación de los sueldos con los profesores de la escuela pública (se recoge en el pacto escolar de 1993 (PNV/PSE/EE). Actualmente estamos en el 95%)

2- Reducción de clases en profesores ESO

3- Mejorar el ratio profesor/aula.

-Cuándo supimos el número de trabajadores que Secundarían la huelga: el lunes 10.

-Servicios mínimos: En educación no son obligatorios.

-Dinero: Siendo una cooperativa no se ve la opción de devolver el dinero. No se cobrará el concepto de comida en la cuota de comedor.

-Futuro: Podría haber más movilizaciones a partir de enero si no se llega a un acuerdo.

4.-Marcha del curso:

Se comentan los siguientes puntos:

a) Grupos: Composición y características.

b) Nuevos profesores.

c) Sustituciones. Hemos conseguido cubrir las bajas, en casi todos los casos, con profesores que ya habían trabajado para Ikastola.

d) Vacunación.

e) Tutorías: Programa y marcha.

5.- Valoración de la primera evaluación.

Se presentan los resultados de la primera evaluación y se comentan las características de cada uno de los grupos haciendo una valoración de los resultados.

6.-Refuerzos:

Se comentan los refuerzos que ofrece Ikastola: refuerzo de Matemáticas (en todas los niveles 2 horas semanales) y refuerzo lingüístico (ESO 1-3, dos horas semanales).

Hemos conseguido aumentar el número de horas de refuerzo y que todos se impartan en horario escolar.

7.-Evaluación de diagnóstico:

Komentatzen da honen inguruko informazioa.

-Zer da: Ikasleek Oinarrizko kompetentzien barneratze mailaren neurketa eta hezkuntza sistemaren efikaziaren neurketa.

-Noiz: Urtero.

-Bi atal:

a) finkoa: Kompetentzia linguistikoa (euskaraz eta gaztelaraz) eta kompetentzia matematikoa

b) Aldakorra: Urtero aldatuko da:

- 0809: Zientziaren, teknologiaren eta osasunaren inguruko kulturalen kompetentzia
- 0910: Gizarte eta hiritartasunerako kompetentzia

c) Emaizak: 0910 ikasturteko 1. ebaluazioan.

- Txosten bat ikasle bakoitzari.
- Ikastetxeko txostena.

d) Helburua: Ikastetxeak Hobekuntza plana egitea.

8.- Ikasle ordezkarien ganbara:

Indar gehiago eman nahi diogu: beraz, etapetako zuzendariekin etapaka egiten diren bilerekin gain, ikasle ordezkari guztien eta zuzendaritza taldearen bilera martxan jarri ditugu. Lehenengoa 2008-11-28. Komentatzen da ikasleekin zein informazio landu den:

- Erljioa: Aurten familiek erabaki ahal izango dute beraien seme-alabek 0910 ikasturtean erlijioa kurtsatuko duten edo ez. Aukerak definituta ditugunean jarriko dugu prozesua martxan.
- Ebaluazio diagnostikoa.
- Bitartekaritza. Ikasle, familia eta irakasle taldeak sortuko dira bitartekari izateko. Beraiek lagunduko dute gatazkak bideratzen modua ez izateko hain direktiboa. Ikasleak izango dira konponbidearen protagonistak.

9.- Gurasoen eskola

Gurasoei zuzendutako saio batzuk antolatuko dira. Proposatzen diren gaiak hurrengoak dira:

- 1) gure seme-alabak eta teknologia berriak.
- 2) sexualitatea eta harremanak.

Inplikazio eta parte hartze ahalik eta handiena eskatzen da.

10.- Ekintza osagarriak:

Se comenta información sobre el tema:

-Qué es: medición del grado de asunción de las competencias básicas de los alumn@s y medición de la eficacia del sistema educativo.

-Cuándo: Anualmente.

-2 apartados:

a) Fijo: Competencia lingüística (castellano y euskara) y competencia matemática.

b) Variable: Cambiará cada año.

- 0809: Competencia en cultura científica, tecnológica y de la salud.
- 0910: Competencia social y ciudadana.

c) Resultados: en el 1º trimestre de 0910.

- Informe para cada alumn@
- Informe para el centro.

d) Objetivo: Realizar el Plan de Mejora.

8.- Cámara de alumn@s.

Queremos dar más importancia a la cámara de representantes de alumn@s. Por ello, además de las reuniones que tienen por etapas con los directores de etapa, hemos puesto en marcha las reuniones de todos los representantes y el equipo directivo. La primera reunión tuvo lugar el 28-11-2008. Se comenta qué información se dio a los alumn@s ese día.

- Religión. Este año las familias podrán elegir si sus hij@s cursarán o no esta asignatura a partir de 0910. Cuando tengamos perfiladas las opciones pondremos en marcha el proceso.
- Evaluación diagnóstica.
- Mediación. Se formarán grupos de alumn@s, familias y profesores para que sean mediadores y se resuelvan los conflictos de manera menos directiva y con los alumn@s como protagonistas de las soluciones.

9.- Escuela de Padres

Se van a organizar unas sesiones enfocadas a las familias. Los temas que se proponen son:

- 1) nuestros hij@s y las nuevas tecnologías
- 2) sexualidad y relaciones personales.

Se pide implicación y participación.

1

0.- Actividades complementarias:

Azaltzen da zeintzu ekintza osagarri egin diren maila bakoitzean.

Arreta berezia jartzen zaio frantseseko elkartrukeari. Azaltzen da iaz DBH 4.mailan egin arren, aurten DBH 3.mailara pasatu dela ikasleen adina dela eta, Frantziako ikasleak DBH 2koak dira eta egokiago ikusten genuen gure 3.mailakoekin egitea adin diferentzia ez izateko 2 urtekoa, batekoa baizik.

-Aztartzen ari gara DBH 4.mailakoekin zerbait egin daitekeen.

-Gurasoei gutun bat bidaliko zaie honen berri emateko.

11.-Ikaslegunea.

Komentatzen da jarraitzen dugula DBH baratza orduetan garbitasunaren kontuaren jarraipena egiten. Aurten ikasleguneko ikasle ordezkariekin bilerak hileroko egiten ari gara eta hainbat iniziatiba eraman ditugu aurrera (ikastolan egindako bideo baten pasea...)

12.- Bizi zaitez.

Komentatzen da aurten DBHko 6 ikasle gehiagok hartu dutela konpromisoa eta orain arte egin diren ekintzak: segurtasunaren inguruko sensibilizazio saio bat eta konponketa tailerra.

13.- Iradokizunak eta galderak:

- Aurretik ordezkari izan badira salbu daude.Kontu hau bileretan ondo argitzea eskatzen da zeren 4 ordezkari gutxienez lehenago izan dira.

- Ordezkari batek utzi behar du Artezkaritza kontseilura pasatzen delako.

-

El 12 de noviembre hubo una convocatoria de huelga y la mayoría de los trabajadores de la ikastola se sumó a ella.

Se comentan algunos temas referentes a la huelga:

-Motivos desde el punto de vista del Comité:

1- Homologación de los sueldos con los profesores de la escuela pública (se recoge en el pacto escolar de 1993 (PNV/PSE/EE).

Actualmente estamos en el 95%)

2- Reducción de clases en profesores ESO

3- Mejorar el ratio profesor/aula.

-Cuándo supimos el número de trabajadores que Secundarían la huelga: el lunes 10.

Se comentan cuáles han sido las actividades realizadas en los diferentes niveles:

Se explica detalladamente el intercambio con *alumn@s* franceses. Aunque El curso anterior se realizó con *alumn@s* de 4º de ESO, este año hemos creído conveniente pasarlo a 3º de ESO porque los alumnos franceses son de 2º y la diferencia de edad es menor.

-Estamos estudiando la posibilidad de hacer algo alternativo con *l@s alumn@s* de 4º.

-Se enviará una carta informativa a las familias.

11.- Ikaslegunea

Comentamos que continuamos haciendo seguimiento al tema de la limpieza de Ikaslegune en los recreos de ESO. Este año nos reunimos mensualmente con los delegados de Ikaslegune y hemos llevado adelante diferentes iniciativas (pase de un vídeo realizado por *alumn@s* de ikastola sobre la limpieza aquí...)

12.- Bizi zaitez.

Comentamos que este año 6 alumnos más de ESO se han comprometido con el proyecto y las actividades que hasta ahora se han realizado: sesión de sensibilización sobre seguridad y taller de reparación.

13.- Sugerencias y preguntas:

-Los que han sido delegados anteriormente están exentos. Se pide que se aclare esta cuestión en las reuniones iniciales porque al menos 4 representantes lo han sido anteriormente.

-Un representante tiene que dejar el puesto porque pasa a ser miembro del Consejo Rector.

- Servicios mínimos: En educación no son obligatorios.
- Dinero: Siendo una cooperativa no se ve la opción de devolver el dinero. No se cobrará el concepto de comida en la cuota de comedor.
- Futuro: Podría haber más movilizaciones a partir de enero si no se llega a un acuerdo.

4.-Marcha del curso:

Se comentan los siguientes puntos:

- a) Grupos: Composición y características.
- b) Nuevos profesores.
- c) Sustituciones. Hemos conseguido cubrir las bajas, en casi todos los casos ,con profesores que ya habían trabajado para Ikastola.
- d) Vacunación.
- e) Tutorías: Programa y marcha.

1.- Guraso ordezkarien betebeharrak

Txosten informatibo bat banatzen da eta guraso ordezkarien betebeharrak aipatzen dira.

2.- Ikasleen eskubideei eta betebeharrei ruzko dekretu berria

Aste honetan, argitaratu da dekretu berria eta 1994. urtetik indarrean egon dena ordezkatzeko du. Dekretu honek berrikuntza hauek ditu:

- Izaera erabat aldatzen da: administrazio-prozedura izatetik hezkuntza-metodoa izatera pasatzen da.
- Arinagoa da eta ematen du elkarbizitzaren kontrako portaerak epe laburrean zuzentzeko aukera.
- Portaerak zuzentzeko bide alternatiboei ematen die lehentasuna: kontziliatzea, ordaina...
- Eskuduntza handiagoak ematen dizkie ikastetxeetako zuzendariari.
- Zero tolerantzia berdinen arteko tratatu txarrak eta irakasleen kontrako erasoak gertatzen direnean.

3.Greba:

Azaroaren 12an greba deialdi bat egon zen eta ikastolako langile gehienek parte hartu zuten. Grebaren inguruan hainbat kontu komentatzen dira:

-Zergatia komitearen arabera:

1-Eskola publikoaren irakasleriarekin soldatak parekatzea (horrela jaso dago 1993tik Eskola

1.- Funciones de los representantes de clase:

Se hace entrega de un cuaderno informativo y se comentan las funciones de los representantes de clase.

2.- Nuevo decreto sobre los derechos y deberes de los alumnos

Esta semana se ha publicado el nuevo decreto que sustituye al que ha estado en vigor desde 1994. Este decreto incorpora las siguientes novedades:

- Cambia su naturaleza: de ser un procedimiento administrativo pasa a ser un método educativo.
- Es más sencillo y posibilita corregir en breve plazo las conductas contrarias a la convivencia.
- Da prioridad a medios alternativos para corregir conductas: conciliación, compensaciones...
- Da mayores competencias a los directores de los centros.
- Tolerancia cero ante caso de malos tratos entre iguales o en casos de ataques contra los profesores.

3.- Huelga:

El 12 de noviembre hubo una convocatoria de huelga y la mayoría de los trabajadores de la ikastola se sumó a ella.

Se comentan algunos temas referentes a la huelga:

-Motivos desde el punto de vista del Comité:

1- Homologación de los sueldos con los

Paktuan (PNV/PSOE/EE) eta oraindik %95ean gaude

2- DBHko irakasleen klase ordu murriztea

3- DBHko irakasle/gela ratioa hobetzea

-Noiz jakin genuen: azaroaren 10.

-Zerbitzu minimoak ez dira derrigorrezkoak hezkuntzan.

-Diru kontua: Kooperatiba izanik, ez da itzultzea ikusten. Jantokiko janari kontzeptua ez da kobratuko.

-Etorbizuna: Gerta liteke urtariletik aurrera mobilizazio gehiago egotea adostasunik lortuko ez balitz.

4.- Ikasturteko martxari buruzkoak:

-Puntu honetan hurrengoak komentatzen da:

a) Taldeak: osaketa eta ezaugarriak.

b) Irakasle berriak.

c) Ordezkapenak. Lortu dugu kasu ia guztietan ikastolan beste batzuetan lanean aritu diren langileekin betetzea.

d) Txertoa.

e) Tutoretzak: programa eta martxa.

5.- Lehenengo ebaluaketaren balorazioa.

Lehenengo ebaluazioaren emaitzak aurkezten dira eta talde bakoitzaren ezaugarriak deskribatzen dira emaitzen balorazioa eginez.

6.-Errefortzuak:

Komentatzen dira Ikastolak eskaintzen dituzten errefortzuak: Mateko errefortzua (maila guztietan 2 ordu astero) eta hizkuntza errefortzua (DBH 1-3, 2 ordu astero).

Lortu dugu errefortzu ordu kopurua handitzea eta guztiak eskola ordutegian ematea

7.- Ebaluazio diagnostikoa:

Komentatzen da honen inguruko informazioa.

-Zer da: Ikasleek Oinarrizko kompetentzien barneratze mailaren neurketa eta hezkuntza sistemaren efikaziaren neurketa.

-Noiz: Urtero.

-Bi atal:

a) finkoa: Kompetentzia linguistikoa (euskaraz eta gazteleraz) eta kompetentzia matematikoa

b) Aldakorra: Urtero aldatuko da:

- 0809: Zientziaren, teknologiaren eta

profesores de la escuela pública (se recoge en el pacto escolar de 1993 (PNV/PSE/EE). Actualmente estamos en el 95%)

2- Reducción de clases en profesores ESO

3- Mejorar el ratio profesor/aula.

-Cuándo supimos el número de trabajadores que Secundarían la huelga: el lunes 10.

-Servicios mínimos: En educación no son obligatorios.

-Dinero: Siendo una cooperativa no se ve la opción de devolver el dinero. No se cobrará el concepto de comida en la cuota de comedor.

-Futuro: Podría haber más movilizaciones a partir de enero si no se llega a un acuerdo.

4.-Marcha del curso:

Se comentan los siguientes puntos:

a) Grupos: Composición y características.

b) Nuevos profesores.

c) Sustituciones. Hemos conseguido cubrir las bajas, en casi todos los casos, con profesores que ya habían trabajado para Ikastola.

d) Vacunación.

e) Tutorías: Programa y marcha.

5.- Valoración de la primera evaluación.

Se presentan los resultados de la primera evaluación y se comentan las características de cada uno de los grupos haciendo una valoración de los resultados.

6.-Refuerzos:

Se comentan los refuerzos que ofrece Ikastola: refuerzo de Matemáticas (en todas los niveles 2 horas semanales) y refuerzo lingüístico (ESO 1-3, dos horas semanales).

Hemos conseguido aumentar el número de horas de refuerzo y que todos se impartan en horario escolar.

7.-Evaluación de diagnóstico:

Se comenta información sobre el tema:

-Qué es: medición del grado de asunción de las competencias básicas de los alumn@s y medición de la eficacia del sistema educativo.

-Cuándo: Anualmente.

-2 apartados:

a) Fijo: Competencia lingüística (castellano y euskara) y competencia matemática.

b) Variable: Cambiará cada año.

- 0809: Competencia en cultura científica,

- osasunaren inguruko kulturen kompetentzia
 - 0910:Gizarte eta hiritartasunerako kompetentzia
- c) Emaitzak: 0910 ikasturteko 1.evaluazioan.
- Txosten bat ikasle bakoitzari.
 - Ikastetxeko txostena.
- d) Helburua: Ikastetxeak Hobekuntza plana egitea.

8.- Ikasle ordezkarien ganbara:

Indar gehiago eman nahi diogu: beraz, etapetako zuzendariekin etapaka egiten diren bilerekin gain, ikasle ordezkari guztien eta zuzendaritza taldearen bilera martxan jarri ditugu. Lehenengoa 2008-11-28. Komentatzen da ikasleekin zein informazio landu den:

- Erljioa: Aurten familiek erabaki ahal izango dute beraien seme-alabek 0910 ikasturtean erlijioa kurtsatuko duten edo ez. Aukerak definituta ditugunean jarriko dugu prozesua martxan.
- Ebaluazio diagnostikoa.
- Bitartekaritza. Ikasle, familia eta irakasle taldeak sortuko dira bitartekari izateko. Beraiek lagunduko dute gatazkak bideratzen modua ez izateko hain direktiboa. Ikasleak izango dira konponbidearen protagonistak.

9.- Gurasoen eskola

Gurasoei zuzendutako saio batzuk antolatuko dira. Proposatzen diren gaiak hurrengoak dira:

- 1) gure seme-alabak eta teknologia berriak.
- 2) sexualitatea eta harremanak.

Implikazio eta parte hartze ahalik eta handiena eskatzen da.

10.-Ekintza osagarriak:

Azaltzen da zeintsu ekintza osagarri egin diren maila bakoitzean.

Arreta berezia jartzen zaio frantseseko elkartrukeari. Azaltzen da iaz DBH 4.mailan egin arren, aurten DBH 3.mailara pasatu dela ikasleen adina dela eta, Frantziako ikasleak DBH 2koak dira eta egokiago ikusten genuen gure 3.mailakoekin egitea adin diferentzia ez izateko 2 urtekoa, batekoa baizik.

-Aztertzen ari gara DBH 4.mailakoekin zerbait

tecnológica y de la salud.

- 0910: Competencia social y ciudadana.

c) Resultados: en el 1º trimestre de 0910.

- Informe para cada alumn@
- Informe para el centro.

d) Objetivo: Realizar el Plan de Mejora.

8.-Cámara de alumn@s.

Queremos dar más importancia a la cámara de representantes de alumn@s. Por ello, además de las reuniones que tienen por etapas con los directores de etapa, hemos puesto en marcha las reuniones de todos los representantes y el equipo directivo. La primera reunión tuvo lugar el 28-11-2008. Se comenta qué información se dio a los alumn@s ese día.

- Religión. Este año las familias podrán elegir si sus hij@s cursarán o no esta asignatura a partir de 0910. Cuando tengamos perfiladas las opciones pondremos en marcha el proceso.
- Evaluación diagnóstica.
- Mediación. Se formarán grupos de alumn@s, familias y profesores para que sean mediadores y se resuelvan los conflictos de manera menos directiva y con los alumn@s como protagonistas de las soluciones.

9.- Escuela de Padres

Se van a organizar unas sesiones enfocadas a las familias. Los temas que se proponen son:

- 1) nuestros hij@s y las nuevas tecnologías
- 2) sexualidad y relaciones personales.

Se pide implicación y participación.

1

0.- Actividades complementarias:

Se comentan cuáles han sido las actividades realizadas en los diferentes niveles:

Se explica detalladamente el intercambio con alumn@s franceses. Aunque El curso anterior se realizó con alumn@s de 4º de ESO, este año hemos creído conveniente pasarlo a 3º de ESO porque los alumnos franceses son de 2º y la diferencia de edad es menor.

-Estamos estudiando la posibilidad de hacer algo alternativo con l@s alumn@s de 4º.

egin daitekeen.

-Gurasoei gutun bat bidaliko zaie honen berri emateko.

11.-Ikaslegunea.

Komentatzen da jarraitzen dugula DBH baratza orduetan garbitasunaren kontuaren jarraipena egiten. Aurten ikasleguneko ikasle ordezkariekin bilerak hileroko egiten ari gara eta hainbat iniziatiba eraman ditugu aurrera (ikastolan egindako bideo baten pasea...)

12.- Bizi zaitetz.

Komentatzen da aurten DBHko 6 ikasle gehiagok hartu dutela konpromisoa eta orain arte egin diren ekintzak: segurtasunaren inguruko sentsibilizazio saio bat eta konponketa tailerra.

13.- Iradokizunak eta galderak:

- Aurretik ordezkari izan badira salbu daude.Kontu hau bileretan ondo argitzea eskatzen da zeren 4 ordezkari gutxienez lehenago izan dira.

- Ordezkari batek utzi behar du Artezkaritza kontseilura pasatzen delako.

-

-Se enviará una carta informativa a las familias.

11.- Ikaslegunea

Comentamos que continuamos haciendo seguimiento al tema de la limpieza de Ikaslegune en los recreos de ESO. Este año nos reunimos mensualmente con los delegados de Ikaslegune y hemos llevado adelante diferentes iniciativas (pase de un vídeo realizado por alumn@s de ikastola sobre la limpieza aquí...)

12.- Bizi zaitetz.

Comentamos que este año 6 alumnos más de ESO se han comprometido con el proyecto y las actividades que hasta ahora se han realizado: sesión de sensibilización sobre seguridad y taller de reparación.

13.- Sugerencias y preguntas:

-Los que han sido delegados anteriormente están exentos. Se pide que se aclare esta cuestión en las reuniones iniciales porque al menos 4 representantes lo han sido anteriormente.

-Un representante tiene que dejar el puesto porque pasa a ser miembro del Consejo Rector.

Izenpetuta/ *Firmado:*

Aitziber Itxisoa

DBHko zuzendaria /*Directora de ESO*