OLABIDE IKASTOLAKO LH ETAPAKO GELA ORDEZKARIEN BILERA

BILERA-AKTA:

Data: 2008ko abenduaren 20an

Tokia: Celaya eraikuntzako liburutegia
Hasiera ordua: 9:00etan
Amaiera ordua: 11tan

Bertaratuak:
Artezkaritza kontseiluko ordezkaria**:**
Maria Carrera
Zuzendari pedagogikoa:
Andone Ruiz
L Hko Zuzendariak:
Arantza Iriondo eta Espe Iturbe
Gela ordezkariak:
Guztira, 20 etorri ziren.

AZTERTUTAKO GAIAK:

1.- Aurkezpena

Zerrenda pasatu zen ordezkariak aurkezteko. Zuzendarien aurkezpena ere egin zen.

2.-Aurreko akta onartu.

Aurreko akta onartu da.

3. Ebaluazioko emaitzak

Noten emaitzak azaldu eta komentatzen dira: ez dago ezer berezirik. Notak ondo eta oso ondo artean daude.

4.- Euskararen irakaskuntza hobetzeko proiektua.

Proiektu hau gauzatzeko orain arte egin diren eta hemendik aurrera egingo diren jardueren berri eman da.

REUNIÓN DE LOS REPRESENTATES DE CLASE DE LA ETAPA DE PRIMARIA de la IKASTOLA OLABIDE
ACTA DE LA REUNIÓN:

Fecha: 20 de Diciembre de 2008

Lugar: Biblioteca del edificio Celaya
Hora de inicio: 9:00
Hora de finalización: 11 horas

Asistentes:
Representante del Consejo Rector:
María Carrera
Directora pedagógica:
Andone Ruiz
Directoras de E. Primaria:
Arantza Iriondo eta Espe Iturbe
Representantes de Clase:
En total asistieron 20 representantes.

TEMAS TRATADOS:

1.-Presentación

Se pasó la lista de los representantes para su presentación .Así mismo se realizó la presentación de las directoras de etapa.

2.-Aprobación del acta anterior.

Se da por aprobada el acta de la reunión anterior.

3.-Resultados de la 1ª evaluación.

Se han presentado y comentado los resultados de las notas: no hay nada especial que reseñar. Las notas se encuentran entre un bien alto y un notable.

4.- Proyecto para mejorar la enseñanza del euskara.

Se ha informado acerca de las actuaciones que hemos realizado hasta ahora y las que tenemos previstas dentro de este curso.

Jadanik burututa daudenak:

- LH 6.mailako ikasleen euskararen hizkuntza gaitasuna neurtzea: B1 maila.
-
- Hobekuntza arloak antzematea.

Ikasturte honetan aurrera eramaten ari garenak:

- Neurri zuzentzaile metodologikoak aurrera eramatea.
- Edukien sekuentziazioa
- Formakuntza: Moodle plataforma eta mintegiak.

Dentro de las ya finalizadas:

- Evaluación de la competencia lingüística en euskara del alumnado de 6º de Primaria: Nivel B1
- Identificación de áreas de mejora.

Las que se están llevando a cabo durante este curso:

- Implantar propuestas de corrección metodológica.
- Secuenciación de los contenidos.
- Formación: Moodle y seminarios.

5.- Comenius proiektua

Proiektu europear hau aurrera eramateko ematen ari diren ekintzen berri ematen da:

- Proiektu prestakuntza: urrian Olabide ikastolan egin zen.
- Parte hartzaileak : Finlandia, Hungaria, Turkia eta Olabide ikastola.
- Bi urteko iraupena izango du.
- Lantzen ari garen gaia: Parke naturalak .
- LH osoak parte hartzen du .
- Otsailean Finlandian beste bilera bat egingo da. Bertan parte hartuko dute 6. mailako 4 ikaslek eta hiru irakaslek.
- Datorren urtean, hasierako bilera Turkian izango da eta ikasleekin (orain 5.mailan daudenekin) maiatzean Hungarian bilduko dira.

5.- Proyecto Comenius

Se informa acerca de este proyecto europeo y las actividades que se están realizando:

- Preparación del proyecto: Se hizo en Olabide el mes de octubre.
- Participantes: Finlandia, Hungaria, Turkia eta Olabide ikastola.
- Tendrá una duración dos años.
- El tema que se está trabajando: Parques naturales.
- Toma parte toda E. Primaria.
- En febrero se hará una nueva reunión en Finlandia donde participarán 4 alumnos de 6º.
- El año que viene habrá dos reuniones una al principio en Turquia y otra en Hungría en mayo, a la que acudirán 4 alumnos que ahora cursan 5º.

6.- Diagnostiko ebaluazioa

Hezkuntza sailak martxoan Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleei pasatuko dien ebaluaketari buruzko informazioa ematen da. Helburua oinarrizko konpetentziak kontuan izanik, hezkuntza sistemaren funtzionamenduaren diagnosia egitea da.
Neurtuko diren gaitasunak :

6.- Evaluación de diagnóstico

Se informa de la evaluación que realizará el Departamento de Educación en marzo a los alumnos de 4º de Primaria; con ello se pretende hacer un diagnóstico del funcionamiento del sistema educativo en relación a las competencias básicas.

Las competencias a evaluar serán:

- Zientzia,teknologia eta osasun kulturarako gaitasuna.
- Matematika gaitasuna.
- Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna: euskara eta gaztelera.

Azken bi gaitasunak urtero neurtuko dira eta lehenengoa aldatu egingo dute urtero berri bat sartuz.

7.-Guraso eskola

Hurrengo hiruhilabeterako programatuta dauden hitzaldien berri ematen da, elikaduraren arazoak eta teknlogia berrien erabilpenei buruzkoak.
Ohartarazi gurasoak hauetan parte hartzeak duen garrantziaz.

8.-Greba

Gai honen inguruan informazio hau luzatu da:
Zerbitzu minimoak ez dira derrigorrezkoak irakaskuntzan. Oraingo honetan, saiatu arren ez da akordiorik lortu komitearekin.

Greba izango zela baieztatu ziguten bi egun lehenago. Halere asteburuan abisua eman genuen web gunean gerta zitekeenaz.

Egun horretan deskontatuko den kontzeptu bakarra jantokiko janaria izango da.

9.- Irteerak

Lehenengo hiruhileko irteeren berri ematen da.

10.- Ordezkariek egindako galderen erantzunak

Jantokia

Jantokiko funtzionamenduari buruz galdetzen da.
Erantzuna:
Monitore/ikasleen ratioa ematen da:

- Competencia en cultura cientifica, tecnológica y de salud.
- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación lingüística : euskara y castellano.

Las dos últimas serán competencias que se evaluarán todos los años y la primera irá modificándose.

7.-Escuela de padres

Se informa de las charlas prevista para el próximo trimestre, sobre trastornos de la alimentación y uso de nuevas tecnologías
Insistir en la importancia de la asistencia a las mismas.

8.-Huelga

Sobre este tema se da la siguiente información:
Los servicios mínimos no son obligatorios en enseñanza. En esta última huelga, a pesar de haberlo intentado no se ha llegado a un acuerdo con el comité.
La confirmación de la huelga se nos comunicó con dos días de antelación. De todas formas para el fin de semana se dio un aviso en la página web sobre la posibilidad de lo que pudiera ocurrir
El único concepto que se descontará de ese día será la comida del comedor.

9- Actividades extraescolares

Se informa de las salidas realizadas en este primer trimestre.

10.-Respuesta a las cuestiones presentadas por los representantes de etapa

Comedor

Se pregunta por el funcionamiento del comedor.
Respuesta: Se informa del ratio alumnos/monitor:

1. eta 2.mailan 14-16 ikasle
3. eta 4. mailan 16-18 ikasle
5.eta6.mailan 18-20 ikasle

3., 4., 5., eta 6. mailako ikasleentzat liburutegian etxerako lanak egiteko aukeraz informatzen da.

Edozein arazo sortuz gero, jantokiko arduradunekin kontaktuan jarri (Maier Uriarte, Leire Casas).

Igerilekua

3.B gelako ordezkariak uraren tenperatura eta garbitasunaz galdetzen du.

Erantzuna : Igerilekua barrutik eta kanpotik astean hiru aldiz garbitzen da,aldagelak berriz egunero.Tenperaturari dagokienez Joseba Andonik uraren tenperatura egunero neurtzen du (abenduko datoak ematen dira:gutxienezkoa 26º C gehienezkoa 28º C), PHa (ezin du 0,3 gainditu) eta kloroaren kantitatea
Ume batzuk ere sarritan pixa egiten omen dutela komentatzen da eta honek ondorioz uraren aldaketa handiagoa dakar.

Gainera hiruhilero enpresa batek onddo eta bakterien desinfektaketa orokorra egiten ditu..
Hilabetero enpresa honek uraren laginak hartzen ditu laborategian aztertzeko, era berean neurketa eta dosifikazio ekipoak egiaztatzen dira.

2.B gelako ordezkariak umeak ile buztiarekin ateratzen direla eta lehorgailuak izorratuta daudela adierazten du.
Erantzuna:Lehorgailuak errebisatzen dira eta gaizki daudenak konpontzen dira.Gai hau komentatu zen unean nesken aldagelan 4 lehorgailuetatik batek ez zuen funzionatzen. .Ardunadunari ohartarazi egiten zaio konpontzeko.

Beste aldetik ile buztiari dagokionez

1º y 2º 14-16 alumnos
3º y 4º 16-18 alumnos
5º y 6º 18-20 alumnos

Se informa de la posibilidad de utilizar la biblioteca para hacer los deberes para alumnos de 3º, 4º ,5º y 6º de Primaria

Ante la existencia de cualquier problema ponerse en contacto con las responsables de comedor (Maier Uriarte, Leire Casas).

Piscina

-El representante de 3B pregunta sobre la limpieza de la piscina y la temperatura del agua.
Respuesta: La piscina se limpia tanto por dentro como por fuera 3 veces a la semana. Los vestuarios se limpian todos los días. Así mismo, todos los días Joseba Andoni mide la temperatura del agua (se facilitan datos de diciembre): mínima 26º C máxima 28º C, el PH (no puede superar 0,3) y la cantidad de cloro.
Se comenta el hecho de que los niñ@s orinan dentro de la piscina con demasiada habitualidad, lo que conlleva el cambio de mayor cantidad de agua.
Además, una empresa cada tres meses realiza una desinfección general: hongos y bacterias.
Todos los meses dicha empresa recoge muestras de agua llevándolas al laboratorio para analizarlas y comprueba también los equipos de medida y dosificación.

- El representante de 2º B comenta el hecho de que los niñ@s salen con el pelo mojado y la existencia de secadores estropeados.
Respuesta: Los secadores se revisan y se arreglan los estropeados. En el momento que se comentó el tema del vestuario de las chicas, de los 4 secadores no funcionaba uno. Se da aviso al de mantenimiento para que lo arregle.
Por otra parte, en cuanto al tema del pelo

igeriketa irakaslearen aholkuak jarraitzea gomentatzen da:
1.- Ilea batuta ekartzea
2.- Ahalez gero bi txano erabili.
3.- Txanoarekin dutxatu.
4.- Ahal den eta azkarren, denborarik galdu gabe, aldatu.

1.B gelako ordezkariak umeen jarraipenaz igeriketa klaseetan galdetzen du.

Erantzuna: Egiten den jarraipenean, umeen aurrerapenak baloratzen dira. Beste aldetik ikasleren batek arazoak edukiz gero, gurasoekin hitz egiten da eta kanpoko ekintzetan parte hartzea gomendatzen zaie. Klase hauek , irakasle berak ematen ditu edo monitore batzuk beti ere irakaslearen metodoa jarraituz.

mojado, es conveniente seguir las pautas que el profesor de natación indica:
1.- Traer el pelo siempre recogido.
2.- Posibilidad de usar dos gorros.
3.- Ducharse siempre con el gorro puesto.
4.- No perder el tiempo y cambiarse rápido.

- El representante de 1º B hace mención al seguimiento que se le hace a los niñ@s en las clases de natación.
Respuesta: En el seguimiento que se les hace, se valora la progresión de los niñ@s. Por otra parte, si algún alumno tiene problemas se habla con los padres y se les recomienda que acudan a las extraescolares que son impartidas por el mismo profesor o por monitores que siguen el mismo sistema de enseñanza que los profesores.

Autobusak

-3.D gelako ordezkariak 12:40an autobusak puntualegi irtetzen direla aipatzen du eta 1.Bko ordezkariak goizean 9. autobusa berandu heltzen dela eta bere ibilbidea luzeegia dela, ibilbide aldaketa bat proposatuz idazten du.

Erantzuna:Hasieran, urtero bezala, eta ordutegi guztiak egokitu arte arazoak egon ziren, baina gaur egun autobus guztiak oso puntual heltzen dira, 8:55ak baino lehenago. Ume bat jasotzeko proposatzen den ibilbidearen aldaketari buruz, ezinezkoa dela aipatzen da, autobusak 81 eserleku dituelako eta 81 ume doazelako

Kuoten gaian, gurasoei tarifak ikasturteka eta garraio enpresei (urteka) errebisatzen direla adierazten da, baina azken hitza Batzar Nagusia du. Gasolioaren prezioak %30en eragina du pasatzen diren kuotetan.

Autobuses

- El representante de 3º D comenta que los autobuses de las 12:40 salen demasiado puntuales y el de 1º B alude al autobús nº 9 de la mañana que llega tarde y además hace un recorrido muy largo proponiendo hacer un cambio en el recorrido.
Respuesta: Al principio, como todos los años, hasta ajustar bien los horarios, hubo algún problema. Pero actualmente todos los autobuses están llegando puntualmente y los de la mañana concretamente antes de las 8:55.
En cuanto al cambio de recorrido que se propone para recoger un niño, se hace ver que es imposible, porque el autobús es de 81 plazas y van 81 niños.

Respecto al tema de cuotas se señala que la revisión de las tarifas a las familias se hace por cursos y a las empresas transportistas por años naturales, aunque la última palabra la tiene la Asamblea General. El gasoil repercute en un 30% en dicha tarifa.

Ikasle gunea

Larunbatetan gunea zabaltzea proposatzen da.
Erantzuna:
Urtarriletik aurrera zabalduko da Batxiler 2. mailako ikasleen ardurapean, beti ere baldintza batzuk betetzen direlarik: alkoholik eta tabakorik ez…

Ikasle gunea

Se propone abrir el centro los sábados.

Respuesta:
A partir de enero se abrirá a cargo de los alumn@s de 2º de bachiller teniendo en cuenta unas normas básicas a cumplir: no se podrán tomar bebidas alcohólicas, fumar …

Gatazkak ebazteko metodoa

3.Dko ordezkariak galdetzen du ea ikastolak aplikatzen duen metodoren bat gatazkak gainditzeko eta ea lantzen dugun "Adimen emozionalen" gaia.
Erantzuna:
Gai hau oso garrantzitsua iruditzen zaigu, arlo emozionalak ezin baitu oztopatu umeen garapen pertsonala eta intelektuala. Hori dela eta adin honetako umeekin arlo hau sarritan lantzen da eta konkretuki tutoretza klaseetan . Bereziki baloreak lantzerakoan (errespetua, tolerantzia, elkartasuna, integrazioa..) Beste aldetik Guraso Eskolan gai honi buruz hitzaldiak antolatzen dira eta hemen ordezkarien laguntza ere eskatzen da bultzatzaile moduan , gurasoak parte hartzeko. Normalean hauen presentzia hitzaldi hauetan oso baxua delako.

Método para la resolución de conflictos

El representante de 3º D pregunta si en la ikastola se aplica algún método de resolución de conflictos y si se trata el tema de la Inteligencia Emocional.
Respuesta:
Es un tema que consideramos muy importante puesto que el aspecto emocional no debe repercutir negativamente en el desarrollo intelectual y personal del niño.
Por ello este tema se trabaja con niñ@s de estas edades habitualmente y en concreto en las clases de tutoría. Fundamentalmente trabajamos valores (respeto, tolerancia, solidaridad, integración…) Por otra parte, también se imparten charlas en la Escuela de padres y es importante la ayuda de los representantes para animar a los padres a tomar parte ya que la asistencia a las mismas es muy baja

Proposamenak Batzar Nagusian aurkezteko

Gai bat Batzar Nagusira eramateko prozeduraz galdetzen da.
Erantzuna:
%10en sinadura beharko dira (estatuen 6. atala 25. artikulua), hau da 105 bazkidek eskatu behar dute gaia sartzea edo Artezkaritza edo Zaintza Batzordeko onarpena.

Propuestas para presentar en la Asamblea General

Se pregunta por el procedimiento para llevar un tema a la asamblea
Respuesta:
Se necesitará el %10 de firmas (6º apartado del artículo 25), es decir deben pedirlo 105 cooperativistas o conseguir el Vº Bº del Consejo Rector o de la Comisión de Vigilancia

Ingelesaren maila eta lengoai musikalaren homologazioa

Ingelesa

Froga batzuk pasatzeko aukera aztertzen ari gara ingeleseko zein maila ofizialera aurkeztu daitezkeen jakiteko eta ondoren interesatuei informatzeko.

Lengoaia musikala

Eskola ofizial bakarra Kontserbatorioa da besteak (Luis Aramburu, Udaberria, Madre Vedruna) ez arautuak dira.

Ikastolan ez da inoiz ezer adostua egon (izenpetuta).
Ikasle batzuk hemen egiten dute lengoaia musikala eta gero instrumentua Madre Vedrunan (irakaslearen arabera).

Nivel de inglés y homologación de lenguaje musical

Inglés

Se está estudiando la posibilidad de hacer unas pruebas para poder determinar a que curso o nivel de inglés oficial se pueden presentar e informar después a los interesados.

Lenguaje musical

La única escuela oficial es el Conservatorio, el resto son de enseñanza no reglada (Luis Aramburu, Udaberria, Madre Vedruna).
No ha habido nunca algo acordado (firmado). Hay alumnos que aquí hacen lenguaje musical y después el instrumento en Madre Vedruna (depende del profesor).

11.-Galderak eta iradokizunak

11.- Sugerencias y preguntas:

Izenpetuta/ *Firmado*:
Arantza Iriondo eta Espe Iturbe
LH ko zuzendariak /*Directoras de Primaria*